

Казан шәһәре Совет районының «183
нче номерлы катнаш төрдәге балалар
бакчасы» мәктәпкәчә белем муниципаль
бюджет учреждениесе»
420087, Казан шәһәре, Родины ур. 26д
Тел. /факс:
e-mail: ds.183kzn@mail.ru



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский
сад №183 комбинированного вида»
Советского района г.Казани
420087, г.Казань, ул. Родины, д.26д
Тел. /факс:
e-mail: ds.183kzn@mail.ru

Согласовано на педсовете:
Протокол №1 от «29» *август* 2022г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ «Детский сад №183»
Наилова Г.З.



План работы на 2022-2023 учебный год
МБДОУ «Детский сад №183 комбинированного вида» Советского района г.Казани

СОДЕРЖАНИЕ

№	Содержание	Стр.2
1	Аналитическая справка по итогам работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год	Стр. 3-16
2	Педагогическая нагрузка организации образовательной деятельности	Стр.17
3	Методическая тема дошкольного отдела и детского сада, цели, задачи и направление работы детского сада	Стр.18
4	Повышение уровня квалификации и педагогическая аттестация	Стр.19-20
5	Самообразование педагогов	Стр.21-22
6	Расписание занятий воспитанников детского сада	Стр.22-23
7	Работа по реализации проекта «Мир глазами детей»	Стр.24-26
8	Экран методической работы	Стр.26-35
9	Работа с одаренными детьми	Стр.35
10	Смотры-конкурсы	Стр.35-36
11	Акции	Стр.36
12	Циклограмма мероприятий	Стр.37
13	Контроль и руководство	Стр.37-38
	Приложения	
1	План работы консультативного пункта	Стр.38
2	План психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей)	Стр.40
3	План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Стр.43
4	План мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников	Стр.44
5	План оздоровительно-профилактической работы	Стр.46
6	План работы музыкального руководителя	Стр.49
7	План работы логопеда	Стр.51
8	План работы по национальному образованию	Стр.53
9	План преемственности со школой	Стр.57
10	План административно-хозяйственной работы	Стр.60

**1. Аналитическая справка
по итогам работы педагогического коллектива
МБДОУ «Детский сад №183 комбинированного вида» Советского района г. Казани
за 2022-2023 учебный год**

1. Общие сведения

Полное название ДОО: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №183 комбинированного вида» Советского района г. Казани (далее Учреждение)

Фактический и юридический адрес: 420071, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Родины, 26 д.

Телефон: 8(80043) 590-27-75

Электронная почта детского сада: ds.183kzn@mail.ru

Учредитель: Муниципальное образование г. Казани

Полномочия учредителя:

Учредителем Муниципальное образование г. Казани (ул. Кремлевская, 1).

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляют:

1. Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани.

2. Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани

Начальник Управления образования : Ризванов Ирек Афасович

Место нахождения: 420111, г. Казань, ул. Большая Красная, 1 (3 этаж)

Более подробную информацию можно получить <http://www.kzn.ru/old/page156.htm>

Управление образованием исполнительного комитета Советского района г. Казани РТ

Адрес: 423230, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Шуртыгина, д. 1

Телефон: 8(85594) 6-55-90; E-Mail: uprbug@yandex.ru

Наличие лицензии:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности – от «08» апреля 2019г., серия 16 Л 01 № 0001978, регистрационный номер № 6175 Министерство образования и науки Республики Татарстан. Срок действия лицензии – бессрочно. С приложением к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «08» апреля 2019г., серия 16 П01 № 0003652, Министерство образования и науки Республики Татарстан с правом ведения дополнительного образования.

Приоритетное направление МБДОУ - художественно – эстетическое и речевое развитие детей дошкольного возраста.

Сведения об администрации Учреждения:

- Заведующий: Наилова Гульназ Закариевна

- Старшие воспитатели: Абдуллина Рузиля Вагизовна, Габидуллина Лайсян Шафигулловна

- Старшая медсестра: Валиева Эльмира Айратовна

- Заведующая хозяйством: Миннуллина Резеда Закариевна

Материально-техническое состояние и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО:

- медицинский кабинет

- музыкальный зал

- физкультурный зал

- методический кабинет

- кабинеты логопедов

- кабинет психолога

- кабинет дополнительных услуг

Управление качеством образования

За качеством работы воспитателей, музыкального руководителя и воспитателя по обучению родному языку с детьми постоянно наблюдает заведующий Учреждения и старшие воспитатели оказывают необходимую методическую помощь. В Учреждении проводится методическая работа в форме: педсоветов, семинаров, консультаций, открытых просмотров и т.д.

Постоянно проводится мониторинг знаний, умений и навыков детей и результаты анализируются.

На базе детского сада проводятся заседания муниципальных методических объединений воспитателей, курсов повышения квалификации с целью распространения опыта.

Детский сад сотрудничает с отделом образования, поликлиникой № 6, библиотекой, музыкальной школой, СОШ №8, с телеканалом Шаян ТВ, «Күчтәнәч», «ТБУ "Дом дружбы народов Татарстана, музеи Г.Тукая, Национальный музей РТ, «Г.Тукая», «Чак,чак» с журналами «Салават күпере», «Шахри Казань», «Магариф», «Мирас», «Гайлә хэм мәктәп», с Якутский «Чуарчок», состоит в обществе в организации татарских женщин «Ак калфак» г. Казани.

На базе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 183 комбинированного вида» Советского района г.Казани создан консультационный центр Сем&Я для оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей и гражданам, желающим принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей, включающий в себя несколько площадок:

- ГБУ Центр содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки и сопровождения замещающих семей г. Казани, органы опеки и попечительства;
- ГАОУ ДПО Институт развития образования Республики Татарстан Кафедра дошкольного и начального общего образования и Кафедра психологии и инклюзивного образования;
- Казанский (Приволжский) федеральный университет, именуемое в дальнейшем «КФУ»;
- Муниципальное бюджетное учреждение молодежной политики города Казани «Комплексный центр социального обслуживания детей и молодежи «Доверие»;
- ГКУ Дербышкинский Детский дом - Интернат, предназначенный для граждан, имеющих психические расстройства г.Казани;
- Семейный центр нейропсихологической диагностики и коррекции «Казаныш»; - Отдел по опеке попечительству Администрации Советского района Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани;
- Муниципальные консультационные пункты: ДС № 1 «Золотая рыбка», 224,171,328,158,113.

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса в Учреждении.

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса в Учреждении позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. В детском саду создана развивающая предметно-пространственная образовательная среда, направленная на разностороннее гармоничное развитие дошкольников. Успешно функционируют музыкальный зал, спортивный зал, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинеты логопедов, кабинет для дополнительных услуг.

Для обеспечения полноценной образовательной деятельности во всех возрастных группах имеется необходимый методический, дидактический, наглядно-демонстрационный материал. ДОУ оснащено современными техническими средствами: мультимедийное оборудование, компьютеры, телевизор, музыкальные центры, магнитофоны, центры, которые активно используются в целях повышения эффективности педагогического процесса, профессионального уровня педагогов, информационной обеспеченности родителей, изучения и распространения передового педагогического опыта.

Предметно-развивающее пространство групп организовано в виде разграниченных центров, уголков, оборудованных дидактическими и развивающими материалами, позволяющими дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Деятельность по обогащению развивающего пространства

групп ведётся в сотрудничестве с семьями воспитанников.

В целях оснащения образовательной среды в течении года проводились смотры, контроли в которых воспитатели совместно с родителями и детьми проявили свое творчество и обогатили образовательную среду в группах: «Готовность групп к учебному году», «Лучший центр», и др.

Вывод:

Можно отметить, что содержание развивающей среды, оснащение групповых помещений частично соответствует программе дошкольного образования, реализуемой в Учреждении и требованиям ФГОС ДО. Необходимо пополнить предметно-развивающую среду оборудованием, дидактическим материалом по сюжетно ролевым играм для ознакомления с миром профессий и играми по развитию интеллектуальных способностей детей, разнообразить игровую среду внесением полифункциональных игрушек.

2. Образовательный и квалификационный уровень педагогов

На сегодняшний день в учреждении трудятся 29 педагогических работников:
с высшим педагогическим образованием - 17 человек
со средним педагогическим образованием - 1 человек

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек
	2022
До 5 лет	9
От 5 до 10 лет	1
От 10 до 15 лет	7
От 15 до 20 лет	8
Свыше 20 лет	9

Из 29 педагогов высшую квалификационную категорию имеет 5 человек, первую - 5 человек, СЗД – 10 человека, не имеют категории 9 человека.

В 2021-2022 учебном году повысили свою квалификацию 6 педагогов. Педагоги Учреждения повышают свою квалификацию также на проводимых МО района и в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Педагогический коллектив детского сада регулярно повышает свой квалификационный уровень на курсах повышения квалификации при ИРО РТ, ПМЦПК и ППРОИП и О ФГАОУ ВО «КФУ», а также принимает активное участие в работе МО района, города; в работе курсов повышения квалификации республики.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Работа с кадрами в учебном году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки

периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогический коллектив детского сада регулярно повышает свой квалификационный уровень на курсах повышения квалификации при ИРО РТ, ПМЦПК и ППРОИП и О ФГАОУ ВО «КФУ», а также принимает активное участие в работе МО района, города; в работе курсов повышения квалификации республики.

3. Контингент воспитанников Учреждения

Количество воспитанников на 01.09.2021г. – 340.

В 2021 учебном году в Учреждении функционировало 14 групп:

Из них:

- 2-ая младшая группа (от 3 до 4 лет)
- Средняя группа (от 4 до 5 лет)
- Старшая группа (от 5 до 6 лет)
- Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)
- Старшая -подготовительная логопедическая группа (от 6 до 7 лет)

Наполняемость групп соответствует нормативам лицензии, требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, а количество групп от санитарных норм и условий образовательного процесса.

4. Содержание и оценка организации образовательной деятельности в Учреждении.

За время реализации Программы развития дошкольного учреждения укрепилось главное стратегическое направление деятельности коллектива - углубление, совершенствование лично-ориентированного подхода к воспитанникам в целостном образовательном процессе. Образовательный процесс в Учреждении планируется и организуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, Приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО», санитарных правил СП 2.4.3648-20, «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Согласно годового учебного графика образовательная деятельность начинается первого сентября и заканчивается 31 мая. Каникулярное время в зимний период составляет 2 недели, в весенний период – 1 неделя.

Расписание ОД составляется в соответствии с утвержденным учебным планом, режимом дня, рекомендациями по его составлению. Расписание ОД в течение года в целом выполняется.

При распределении образовательной нагрузки педагоги Учреждения используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время ОД для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы. Организован гибкий режим пребывания ребенка в Учреждении (для детей в процессе адаптации). Родители имеют возможность присутствовать на занятиях, помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы.

Режим непосредственно образовательной деятельности воспитанников детского сада устанавливается в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении СП 2.4.3648-20. При реализации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения для максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30

и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 мин и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки. Непосредственно образовательная деятельность физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

С целью обеспечения базового дошкольного образования в учреждении реализуются следующие программы и педагогические технологии:

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляется в условиях федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад №183» работает по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 183 комбинированного вида» с использованием, Региональной образовательной программы дошкольного образования «Сөөнеч»- «Радость познания», автор Р. К. Шаехова, изд. «Магариф – Вақыт», 2016г.- . И с использованием в режимные моменты учебно-методического комплекта «Туган телдә сөйләшәбез», под руководством Ф.В.Хазратовой; учебно-методического комплекта на ОД «Татарча сөйләшәбез», «Говорим по татарский», под руководством З. М. Зариповой, Р. Г. Кидрячевой.

С целью осуществления интеллектуального развития воспитанников использовались следующие парциальные программы и технологии:

«Программа обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах в дошкольных учреждениях» региональный стандарт. Научные руководители Р.Н. Минниханов, И.А.Халиуллин;

- «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина;

- Программа «Математические ступеньки» Е.В.Колесникова;

- «Физическая культура дошкольникам» Л.И. Пензулаева;

-«Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», автор Нищевой Н. В., 2015г, утвержденная в реестре образовательных программ МО и НРФ ФГАУ «Федеральном институте развития образования».

- АОП дошкольного образования детей с задержкой психического развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида «Детский сад № 183» Советского района г.Казани , компенсирующей группы № 4.

В образовательный процесс ДОУ включены блоки:

- совместная партнерская деятельность взрослого с детьми;

- свободная самостоятельная деятельность детей;

- взаимодействие с семьями воспитанников.

При организации партнерской деятельности взрослого с детьми мы опираемся на тезисы Н.А. Коротковой:

1. Включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми.

2. Добровольное присоединение детей к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения.)

3. Свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства.)

4. Открытый временной конец занятия (каждый работает в своем темпе.)

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде организованной образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

1. Игровая деятельность, являясь основным видом детской деятельности, организуется при проведении режимных моментов, совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей.

2. Двигательная деятельность организуется при проведении физкультурных занятий, режимных моментов совместной деятельности взрослого и ребенка.

3. Коммуникативная деятельность осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду; способствует овладению ребенком конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми – развитию общения со взрослыми и сверстниками, развитию всех компонентов устной речи.

4. Трудовая деятельность организуется с целью формирования у детей положительного отношения к труду, через ознакомление детей с трудом взрослых и непосредственного участия детей в посильной трудовой деятельности в детском саду и дома. Основными задачами при организации труда являются воспитание у детей потребности трудиться, участвовать в совместной трудовой деятельности, стремления быть полезным окружающим людям, радоваться результатам коллективного труда; формирование у детей первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Данный вид деятельности включает такие направления работы с детьми как самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд. Все оборудование и атрибуты для реализации этих направлений присутствуют.

5. Познавательно-исследовательская деятельность организуется с целью развития у детей познавательных интересов, их интеллектуального развития. Основная задача данного вида деятельности – формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей. Во всех группах детского сада оборудованы уголки для проведения детского экспериментирования.

6. Продуктивная деятельность направлена на формирование у детей интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение их потребности в самовыражении. Данный вид деятельности реализуется через рисование, лепку, аппликацию.

7. Музыкально-художественная деятельность организуется с детьми ежедневно, в определенное время и направлена на развитие у детей музыкальности, способности эмоционально воспринимать музыку. Данный вид деятельности включает такие направления работы, как слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, танцевально-игровое творчество, игра на музыкальных инструментах.

8. Чтение детям художественной литературы направлено на формирование у них интереса и потребности в чтении (восприятии) книг через решение следующих задач: формирование целостной картины мира, развитие литературной речи, приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса. Дети учатся быть слушателями, бережно обращаться с книгами.

9. Работа по основам безопасности детей дошкольного возраста заключена в формировании у детей знаний об осторожном обращении с опасными предметами и правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми; развитии основ экологической культуры ребенка и становления у него ценностей бережного отношения к природе, а также строению человеческого

организма; формировании ценностей здорового образа жизни; формировании знаний о безопасном поведении во дворе, на улице, в общественном транспорте.

Организационной основой реализации Программы является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.). Определены темообразующие факторы:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

- воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

- события, специально «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность (Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?);

- события, происходящие в жизни возрастной группы, «заражающие» детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам, корни которых лежат, как правило, в средствах массовой коммуникации и игрушечной индустрии (например, увлечение динозаврами, и т. п.); Регулярно проводимые проверки календарных планов воспитателей, посещения занятий и отдельных режимных моментов, проверки знаний детей через беседы, диагностику, просмотры детских работ показали, что все эти факторы, используются воспитателями для гибкого проектирования целостного образовательного процесса.

Сетка ООД составлена с учетом психофизических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду.

2. Результаты освоения образовательной программы воспитанниками.

На основании годового плана ДОУ старшим воспитателями Абдуллиной Р.В., Габидуллиной Л.Ш. музыкальным руководителем Петровой И.Р., инструктором по физической культуре Халиловой Н.Ф. и воспитателями всех групп проведён мониторинг итоговых результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям к началу 2020– 2021 учебного года.

Итоги **мониторинга освоения программного материала** показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне (результаты представлены в таблицах).

Всего по списку 340 детей, а обследовано 296 воспитанника (из них 10 детей проходят адаптацию, 44 ребенка находятся на домашнем режиме дома, не посещают Д/С).

Всего средний уровень по 5 областям+ ЭРС:

Сформирован- 54%

В стадии формирования – 43%

Не сформирован -3%

Цель мониторинга: выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Объектом мониторинга являются физические, интеллектуальные и личностные качества воспитанников.

Субъект мониторинга – дети.

Данный мониторинг проводился воспитателями и специалистами ДС.

Формы проведения мониторинга: наблюдения за детьми, игры, беседы и изучение продуктов детских видов деятельности.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности.

Мониторинг образовательного процесса, содержащий пяти образовательных областей («Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие»), позволил осуществить комплексный подход к оценке уровня развития ребенка.

Основанием для сбора информации служили:

- ежедневные беседы;
- систематические наблюдения;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- организация специальной игровой деятельности.

Готовность дошкольников к обучению в школе

Показателем результативности образовательного процесса в Учреждении является качественная подготовка детей к обучению в школе.

Диагностические задания позволяют оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Таким образом, воспитанники имеют развитие соответствующее возрастной норме. Могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Коррекционная работа

В течение года оказывалась квалифицированная коррекционная помощь детям, имеющим тяжелые нарушения речи, посещающим логопедическую группу (логопед Абрамова Н.П.). Задачами развития речи являются: формирование неречевых процессов, обогащение словаря, развитие фонематических процессов, формирование грамматически правильной речи, воспитание звуковой культуры речи, развитие связной речи. Все эти задачи достаточно успешно реализуются в группе.

Коррекционно-речевая работа проводилась по программе «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи», Нищева Н.В., Т. Б. Филичёва, Г. В. Чиркина, М., 1993;

Диагностическая работа основывалась на «Психолого-медико-педагогическом обследовании ребёнка» М.М. Семаго, с использованием методических рекомендаций «Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы в условиях детского образовательного учреждения».

В группе и логопедическом кабинете созданы условия, установлена интерактивная доска, имеется дидактический материал для коррекции речевых нарушений и самостоятельной речевой деятельности детей.

Уровень освоения УМК татарского языка

С начала учебного года в Учреждении в работе с детьми используется учебно-методический комплект по обучению детей двум государственным языкам. Для качественной реализации учебно-методического комплекта используется 3 мультимедийных оборудования, 5 ноутбуков. Мультимедийное оборудование, игры, сказки, мультфильмы, наглядный и демонстрационный материала, входящие в УМК способствуют у детей развитию речи, словарного запаса, а главное – интереса к изучению татарского языка и формированию основ поликультурной личности.

Педагогическая диагностика уровня обучения детей татарскому языку проведенная воспитателем по обучению татарскому языку Камалиевой Э.Р показывает: из 96 обследованных ребенка высокий уровень усвоения –40 детей (42%), средний уровень– 56 детей (58%), уровень ниже среднего–0 детей (0%).

Анализ качества усвоения детьми детского сада программного материала по родному языку позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок.

Наиболее высокие результаты показаны детьми по разделам:

Употребление в речи качества и свойства предметов окружающего мира- 50% детей.

Умение использовать в речи вежливые слова-62% детей.

Направления работы – повышение качества воспитательно – образовательного процесса по выполнению Государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в РТ» через формирование у воспитанников национальной толерантности, основ гражданственности, патриотизма, коллективизма и духовности с использованием в деятельности детского сада УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ.

В течении учебного года в соответствии с “Регламентом посещения и анализа образовательной деятельности педагогов МБДОУ № 183”, принятом педагогическим советом и утверждённым приказом заведующей в детском саду осуществлялся контроль. Анализ результатов текущего контроля отражаются в Журналах анализа образовательного процесса педагогов групп и специалистов. В ходе каждого мероприятия проводится анализ использования ЭРС и УМК «Говорим по - татарский».

Таким образом: учебный курс УМК способствует формированию у детей элементарных навыков развивающего общения в естественных для них ситуациях и расширению кругозора воспитанников.

В 2021-2022 году педагогический коллектив работал над реализацией следующих задач:

Цель деятельности ДОУ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями(ОВЗ), подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Методическая тема ДОУ: Создание модели инновационного образовательного пространства и оценки качества ДОО как одно из условий повышения качества образования.

Основные задачи работы ДОУ на 2021-2022 гг:

Продолжать деятельность работы:

1. Формировать культуру здорового и безопасного образа жизни у всех участников воспитательно –образовательного процесса посредством инновационных технологий.
2. Развитие экологической культуры и с детьми инвалидами родителей через волонтерское движение, как основы экологической грамотности воспитанников дошкольного учреждения.
3. Продолжать работу по воспитанию патриотизма, посредством формирования у дошкольников представлений о родном крае, гуманных чувств, этических представлений, навыков культурного поведения, социально-общественных качеств, создание единой системы

обучения русскоязычных детей татарскому языку, воспитание и обучение детей татарской национальности на родном языке.

4. Обеспечить: рост профессиональной компетентности педагогов, развитие современной цифровой образовательной среды, по организации реализации основных образовательных областей, в том числе по работе с детьми с ОВЗ(ЗПР) через использование активных форм методической работы: внутренние обучение, консультации, обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы и др.

Предполагаемые результаты работы:

повышение качества образовательной работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, активизация речи ребенка, подготовка его к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы помощи детям и семьям воспитанников ДОУ.

7. Сохранение и укрепление здоровья.

Одной из важнейших задач Учреждения по выполнению «Закона об образовании» является качество охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни, как показателе общечеловеческой культуры.

Общее санитарно-гигиеническое состояние учреждения соответствует требованием Госсанэпиднадзора: воздушный, световой и питьевой режим в норме.

В Учреждении работает система оздоровления детей по направлениям:

- Обеспечение двигательной активности с учетом уровня здоровья ребенка
- Реализация системы эффективного закаливания
- Профилактическая работа.

Лечебно-оздоровительные, реабилитационные, санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия, направленные на оздоровление детей, осуществляются старшей медицинской сестрой Валиевой Э.А.

Ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваемости обсуждаются на медико - педагогических часах с воспитателями, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от Учреждения.

Медицинский кабинет имеет необходимое оборудование. Мониторинг состояния здоровья детей позволяет выбрать наиболее эффективные оздоровительные и профилактические мероприятия, с учетом состояние здоровья и индивидуально возрастных особенностей детей.

Комплекс мероприятий по профилактике заболеваемости:

- Ежегодный осмотр узкими специалистами;
- Профилактические прививки;
- Помощь в санировании полости рта;
- Соблюдение воздушно температурного режима;
- Закаливание;

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в Учреждении установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательные оздоровительные физкультурные минутки;

- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- «Недели здоровья»;
- оперативный контроль
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

В работе Учреждении большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

8. Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив Учреждения строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования

воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба специалиста - старшей медсестры.

В Учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в Учреждении, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

9. Организация питания

В Учреждении организовано 5-и разовое питание на основе десятидневного меню, утвержденное заведующей. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания.

Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества и сопроводительных документов. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим Учреждения, старшей медицинской сестрой.

В Учреждении имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал. На каждый день пишется меню-раскладка.

Дети в Учреждении обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

10. Социальная активность и партнерство Учреждения.

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Детский сад взаимодействует с

отделом образования, поликлиникой № 6, библиотекой, музыкальной школой, СОШ №8, с телеканалом Шаян ТВ, «Күчтәнәч», «ГБУ "Дом дружбы народов Татарстана, музеи Г.Тукая, Национальный музей РТ, «Г.Тукая», «Чак,чак» с журналами «Салават күпере», «Шахри Казань», «Магариф», «Мирас», «Таилэ хэм мәктәп», с Якутский «Чуарчок», состоит в обществе в организации татарских женщин «Ак калфак» г. Казани.

На базе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 183 комбинированного вида» Советского района г.Казани создан консультационный центр Сем&Я для оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей и гражданам, желающим принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей, включающий в себя несколько площадок:

- ГБУ Центр содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки и сопровождения замещающих семей г. Казани, органы опеки и попечительства;
- ГАОУ ДПО Институт развития образования Республики Татарстан Кафедра дошкольного и начального общего образования и Кафедра психологии и инклюзивного образования;
- Казанский (Приволжский) федеральный университет, именуемое в дальнейшем «КФУ»;
- Муниципальное бюджетное учреждение молодежной политики города Казани «Комплексный центр социального обслуживания детей и молодежи «Доверие»;
- ГКУ Дербышкинский Детский дом - Интернат, предназначенный для граждан, имеющих психические расстройства г.Казани;
- Семейный центр нейропсихологической диагностики и коррекции «Казаныш»; - Отдел по опеке попечительству Администрации Советского района Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани;
- Муниципальные консультационные пункты: ДС № 1 «Золотая рыбка», 224,171,328,158,113.

Дети старшей и подготовительной групп бывают на экскурсиях. Дети подготовительной группы посещают кружки. Совместно с партнерами проводятся тематические мероприятия.

11.Участие в тематических мероприятиях и конкурсах.

Существенную стимулирующую роль в развитии методической работы в Учреждении играет участие в городских, республиканских и всероссийских **Достижения детского сада можете ознакомиться через QR**



12.Заключение

Анализируя воспитательно-образовательную работу за 2021 - 2022 учебный год коллектив детского сада пришел к выводу, что нужно:

- продолжать работу направленную на создание условий для организации воспитательно – образовательного процесса ДООУ в условиях реализации ФГОС.

-воспитателям повышать свое профессиональное мастерство, так как профессиональные вопросы должны решаться профессионально.

Обогащать предметно-развивающую среду в группах, т.к. она не в полной мере соответствует требованиям ФГОС ДО

- систематически осуществлять работу по сохранению и укреплению здоровья детей, предоставлять медико-психолого-педагогическое сопровождение дошкольников, квалифицированную логопедическую помощь.

В соответствии с полученными данными, в целях создания условий для своевременного развития детей, коллективом Учреждения намечены **следующие задачи работы на 2022 – 2023 учебный год.**

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности и ПДД.
2. Повышать квалификацию и компетентность, профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка.
3. Продолжать приобщать к истокам национальной культуры, патриотизму, создавать условия для полилингвального и для развития финансовой грамотности образования дошкольников через интеграцию образовательных областей ФГОС ДО.
4. Оказание методического и психологического сопровождения, реализующих программы инклюзивной практики для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей по сравнению с установленным законодательством об образовании.

2. Педагогическая нагрузка организации образовательной деятельности

п/п	ФИО	Должность	Категория
1	Арипова Диляра Альфритовна	Воспитатель	Нет
2	Абдуллина Рузиля Вагизовна	Старш. воспитатель	Высшая
3	Валиева Гузель Фанисовна	Воспитатель	Нет
4	Габидуллина Лайсян Шафигулловна	Старш. Воспитатель	Высшая
5	Галимзянова Зухра Тальгатовна	Воспитатель	Нет
6	Гильмутдинова Алия Айдаровна	Воспитатель	Нет
7	Гиззатова Алина Ниязовна	Дефектолог	Нет
8	Газизянова Алия Радиковна	Воспитатель	Первая
9	Гизатуллина Алсу Равхатовна	Муз. руководитель	Первая
10	Денисова Гульшат Рифгатовна	Воспитатель	Нет
11	Исламова Ясмينا Рафисовна	Воспитатель	Нет
12	Исмагилова Лейсан Наилевна	Воспитатель	Нет
13	Исмагилова Камиля Равилевна	Воспитатель	Нет
14	Камалиева Эльмира Равилевна	Вос. тат. языку	Высшая
15	Каюмова Гульназ Газинуровна	Воспитатель	Нет
16	Кабеева Гульнара Муратжановна	Муз. руководитель	Нет
17	Миначева Назиля Фаридовна	Инструктор по физ.культ	Первая
18	Мавлетшина Ландыш Мансуровна	Воспитатель	Первая
19	Насыбуллина Гузель Нургалиевна	Воспитатель	Нет
20	Сафина Лейла Ильгисовна	Воспитатель	Первая
21	Саегараева Айсылу Радисовна	Воспитатель	Первая
22	Сагдеева Гулия Искандеровна	Воспитатель	Нет
23	Сергеева Анастасия Сергеевна	Учитель-логопед	Нет
24	Тимуршина Екатерина Сергеевна	Педагог – психолог	Первая
25	Тахирова Елена Валерьевна	Воспитатель	Нет
26	Усманова Алсу Габдулхаевна	Воспитатель	Нет
27	Фасхеева Расина Ришатовна	Учитель -логопед	Нет

28	Хайдарова Гульшат Альфатовна	Учитель-логопед	Нет
29	Хакимзянова Лилия Габдрауфовна	Воспитатель	Высшая
30	Хасаншина Айгуль Аминовна	Воспитатель	Первая
31	Фасхеева Расина Ришатовна	Учитель -логопед	Нет
32	Шарипова Диана Рашидовна	Воспитатель	Первая
33	Шутова Светлана Анатольевна	Логопед	Высшая
34	Яковлева Наталья Николаевна	Воспитатель	Нет

3.Методическая тема дошкольного отдела Советского муниципального района на 2022-2023 учебный год

«Развитие образовательной среды как условие формирования компетенций субъектов образовательного процесса»

Цель работы: Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках инновационной деятельности, оказание методической поддержки ДОУ в реализации муниципальных проектов.

Задачи 2022-2023 г.г.

Реализация каскадной модели «ЦОРы в ДОУ» как условие совершенствования профессиональных компетенций старших воспитателей ДОО через цифровую трансформацию. Оказание методического сопровождения ДОУ, реализующих программы инклюзивной практики для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Обеспечение условий для профессионального общения, обобщения и трансляции лучшего опыта педагогов ДОУ Советского района в рамках работы районных методических объединений.

Продолжение работы по совершенствованию профессионального мастерства педагогов ДОУ, направленное на результативное участие в профессиональных конкурсах.

Координирование работы ДОУ Советского района по развитию билингвального и полилингвального образования дошкольников.

Методическая тема детского сада

Методическая тема ДОУ: Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках инновационной деятельности, оказание психологической и методической поддержки в реализации проектов ДОУ .

Цель деятельности ДОУ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями(ОВЗ), подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи на 2022-2023 уч. г.

- 1.Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности и ПДД.
2. Повышать квалификацию и компетентность, профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка.
3. Продолжать приобщать к истокам национальной культуры, патриотизму, создавать условия для полилингвального и для развития финансовой грамотности образования дошкольников через интеграцию образовательных областей ФГОС ДО.
- 4.Оказание методического и психологического сопровождения, реализующих программы инклюзивной практики для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на

воспитание детей, оставшихся без попечения родителей по сравнению с установленным законодательством об образовании.

Направления работы детского сада

1. Художественно-эстетическое, физическое и речевое развитие дошкольников.
 2. Сохранение и укрепление здоровья дошкольников, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, охрана труда и обеспечение безопасности на рабочем месте.
 3. Проектирование образовательного процесса в условиях билингвальной среды.
 4. Участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня.
 5. Поддержка детской инициативы, самостоятельности, любознательности.
 6. Укрепление преемственных связей детского сада и школы.
 7. Взаимодействие с родителями воспитанников и социальными партнерами.
- 1. Повышение уровня квалификации и педагогическая аттестации**

График прохождения аттестации

п/п	ФИО	Должность	Планируемый год аттестации
1	Арипова Диляра Альфритовна	Воспитатель	2023
2	Абдуллина Рузиля Вагизовна	Старший воспитатель	2024
3	Сергеева Анастасия Сергеевна	Учитель-логопед	2027
4	Насыбуллина Гузель Нургалеевна	Воспитатель	2022
5	Низамова Рузиля Ринатовна	Воспитатель	2022
6	Исмагилова Камиля Равилевна	Воспитатель	2023
7	Гизатуллина Алсу Рафхатовна	Муз. руководитель	2026
8	Валиева Гузель Фанисовна	Воспитатель	2023
9	Саетгараева Айсылу Радисовна	Воспитатель	2022
10	Сафина Лейла Ильгисовна	Воспитатель	2022
11	Тимуршина Екатерина Сергеевна	Педагог – психолог	2026
12	Хайдарова Гульшат Альфатовна	Учитель-логопед	2023
13	Фасхиева Расина Ришатовна	Учитель -логопед	2023
14	Сагдеева Гулия Искандеровна	Воспитатель	2023
15	Хакимзянова Лилия Габдрауфовна	Воспитатель	2026
16	Хасаншина Айгуль Аминовна	Воспитатель	2022
17	Миначева Назиля Фаридовна	Инструктор по физ.культ	2026
18	Шарипова Диана Рашидовна	Воспитатель	2026
19	Денисова Гульшат Рифгатовна	Воспитатель	2023
20	Галимзянова Зухра Талгатовна	Воспитатель	2023
21	Гиззатова Алина Ниязовна	Дефектолог	2023
22	Гильмутдинова Алия Айдаровна	Воспитатель	2023
23	Газизянова Алия Радиковна	Воспитатель	2026
24	Габидуллина Лайсян Шафигулловна	Старш. воспитатель	2025
25	Исмагилова Лейсан Наилевна	Воспитатель	2025
26	Исламова Ясмينا Рафисовна	Воспитатель	2026
27	Камалиева Эльмира Равилевна	Вос. по об тат. языку	2025
28	Мавлетшина Ландыш Мансуровна	Воспитатель	2022

5. Самообразование педагогов

Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования.

№	Ф.И.О.	Должность	Тема	Форма отчета	Дата
1	Наилова Г.З.	Заведующий	Повышение профессиональной компетентности педагогов	презентация	май
2	Абдуллина Р.В., Габидуллина Л.Ш.	Ст.воспитатели	«Экономическое воспитание как средство формирования основ финансовой грамотности дошкольников»	КиберПедия	май
3	Миначева Назиля Фаритовна	Инструктор по физ.куль	Активизация речевых зон коры головного мозга посредством развития двигательной активности дошкольников	Мастер класс	апрель
4	Усманова Алсу Габдулхаевна	Воспитатель	Развитие мелкой моторики рук через нетрадиционные техники рисования	методические рекомендации	апрель
5	Гизатуллина Алсу Рафхатовна	Музык. руководитель	Вокальные упражнения как средство формирования певческих навыков у детей дошкольного возраста	Презентация из опыта работы	май
6	Валиева Гузель Фанисовна	Воспитатель	«Использование игровых технологий в социально-коммуникативном развитии дошкольников»	презентация	апрель
7	Саетгараева Айсылу Радисовна	Воспитатель	Развитие творческого мышления у детей дошкольного возраста	фотоколлаж	апрель
8	Сагдеева Гулия Искандеровна	Воспитатель	Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста при обучении рассказыванию для детей ОВЗ	методические рекомендации	май
9	Сафина Лейла Ильгисовна	Воспитатель	Дидактические игры и упражнения в обучении дошкольников основам финансовой грамотности	методические рекомендации	май
10	Хасаншина Айгуль Аминовна	Воспитатель	Фольклорно-игровые занятия как средство познавательно-речевого развития детей младшего возраста	буклет	апрель
11	Каюмова Гульназ Газинуровна	Воспитатель	Патриотическое воспитание дошкольников	буклет	апрель
12	Сергеева Анастасия Сергеевна, Расиня Ришатовна	Учитель-логопед	Использование мнемотехники в работе с дошкольниками по речевому развитию	презентация	май

13	Шарипова Диана Рашидовна	Воспитатель	Экспериментирование как средство развития познавательной деятельности дошкольников	презентация	май
14	Хайдарова Гульшат Альфатовна	Логопед	Совершенствование коррекционного процесса посредством использования логопедического массажа	буклет	апрель
15	Камалиева Эльмира Равилевна	Воспитатель по обучению татарскому	Обогащение словаря через различные виды деятельности при обучении татарскому языку	презентация	апрель
16	Газизянова Алия Радиковна	Воспитатель	Игра, как средство общения дошкольников	памятка	май
17	Мавлетшина Ландыш Мансуровна	Воспитатель	Познавательно-исследовательская деятельность детей старшего дошкольного возраста	памятка	апрель
18	Денисова Гульшат Рифгатовна	Воспитатель	Воспитание духовно-нравственных качеств детей младшего возраста посредством народных сказок	фотоотчет	май
19	Хакимзянова Лилия Габдрауфовна	Воспитатель	Использование нетрадиционных техник рисования в работе с детьми	презентация	апрель
20	Тимуршина Екатерина Сергеевна	Педагог-психолог	Повышение эффективности детско-родительских отношений посредством развития коммуникативных компетенций детей.	Тренинги	По графику
21	Исмагилова Лейсан Наилевна	Воспитатель	"Социально-нравственное воспитание дошкольников средствами художественной литературы"	презентация	Сентябрь
22	Исламова Ясмина Рафисовна	Воспитатель	"Обогащение сюжета детской игры посредством ознакомления с окружающим миром"	презентация	Октябрь
23	Арипова Диляра Альфритовна	Воспитатель	Развитие памяти у детей младшего дошкольного возраста средствами дидактического материала"	презентация	Ноябрь
24	Галимзянова Зухра Тальгатовна	Воспитатель	"Обогащение сюжета детской игры посредством ознакомления с окружающим миром"	презентация	Декабрь
25	Гильмутдинова Алия Айдаровна	Воспитатель	"Социально-нравственное воспитание дошкольников средствами художественной литературы"	презентация	Сентябрь

26	Гизатуллина Алсу Рафхатовна	Музыкальный руководитель	«Развитие чувства ритма на музыкальных занятиях в ДОУ»	презентация	Октябрь
27	Насыбуллина Гузель Нургалеевна	Воспитатель	Формирование процесса познания природного окружения дошкольниками посредством сенсорного восприятия"	презентация	Ноябрь
28	Салимзянова Эндже Мударисовна	Воспитатель	Развитие экологического воспитания дошкольников через дидактические игры"	презентация	Декабрь
29	Тахирова Елена Валерьевна	Воспитатель	"Воспитание навыков безопасного поведения ребенка дома и с незнакомыми людьми"	презентация	Декабрь
30	Яковлева Наталья Николаевна	Воспитатель	"Социально-нравственное воспитание дошкольников средствами художественной литературы"	презентация	Ноябрь

6.Расписание занятий воспитанников детского сада

<https://edu.tatar.ru/sovetcki/page3947667.htm/page4637157.htm>

7.Работа по реализации проекта Детский сад – «Мир глазами детей»

Проект детская телестудия «Мир, дружба, история - глазами детей»

Цель проекта:

Создание информационно-игрового, детско-родительского и партнерского (педагог-ребенок) пространства, которое направлено на сохранение традиционных духовно-нравственных ценностей как основы российского общества и укрепление общероссийской гражданской и татарстанской идентичности.

Задачи проекта:

1. Совершенствование и дальнейшее развитие системы национального образования;
2. Обучение и воспитание детей в рамках традиций и культуры народов, проживающих на территории Республики Татарстан;
3. Создание информационного контента, направленного на просвещение детей и родителей, проживающих на территории Республики Татарстан и Российской Федерации в отношении сохранения традиций и обычаев, развитие культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан;
4. Развитие коммуникативных навыков и творческого потенциала у воспитанников, как субъекта отношений с самим собой и успешного взаимодействия детей друг с другом, педагогами, родителями и гостями детского сада посредством детской игры в **телевидение**;
5. Сохранение культуры, традиций, нравственности и ценностей своей семьи, знание истории своих прародителей, уважительное отношение, ко всем народам, проживающим на

территории Республики Татарстан;

б. Просвещение педагогов, более глубокое изучение педагогического наследия ученого-просветителя Каюма Насыри, распространение опыта работы на муниципальном и региональном уровне.

Краткое содержание проекта.

В нашем саду МБДОУ “Детский сад №183” два года реализовался проект «Семья. Без прошлого нет будущего», направленный на сохранение традиционных культурно-нравственных ценностей, на изучение детьми культур и традиций народов, проживающих на территории Республики Татарстан, на дружбу и уважительные отношения между представителями всех национальностей жителей не только Республики Татарстан, но и Российской Федерации.

Проект детской телестудии стал итогом долгосрочного проекта «Моя семья. Без прошлого нет будущего» (2019-2021гг.), основным направлением реализации которого, было расширение представлений детей о своей семье, родословной, семейных традициях и обычаях через знакомство с культурным наследием народов РТ.

В 2021 году мы начали сотрудничать с телеканалом Шаян ТВ, и уже начали реализовывать проект детской телестудии на базе нашего детского сада. На данном этапе уже закуплена первая часть оборудования. Наш коллектив и воспитатель по обучению татарскому языку разработали передачу для детской телестудии «Шэвәлидә кунакта», в которой дети, педагоги и родители будут снимать детские новостные программы, сюжеты, сказки где будут делиться опытом своих родителей, бабушек и дедушек, рассказывать о своих семьях и традициях, представлять традиционные песни, танцы, и знакомить зрителей с традиционным творчеством своего народа. Накопленный опыт и взаимодействие с телеканалом ШАЯН ТВ привел нас к созданию нового проекта детской телестудии «Мир, дружба, история - глазами детей», который мы планируем реализовать в 2022-2024 гг. и который будет логическим продолжением всей предыдущей работы, а так же, соответствовать намеченным целям и задачам работы нашего детского сада, в рамках Года культурного наследия в Российской Федерации.

Определение объема ресурсов.

Планируемые-

- 75000 рублей – костюмы для героев телепередачи «Мир, дружба, история - глазами детей» - внебюджетные средства детского сада .

Срок окупаемости проекта *

С 2022-2025г.

Количественные:

- Планомерное увеличение аудитории телепрограммы +20% прироста ежемесячно (механизм оценки – подсчет просмотров программы на сайте и на других интернет ресурсах)
- 90% положительных отзывов по результатам программы от участников и зрителей проекта (механизм оценки - работа с обратной связью и возражениями).

Основные результаты.

В связи с тем, что мы живем во время информационных технологий, и цифровая техника уверенно вошла в нашу жизнь, хотим мы того или нет, нам приходится осваивать культуру общения в цифровом информационном поле. Постоянными партнерами, осваивающими данное информационное пространство, являются наши дети. Ведущей деятельностью у ребенка - является игра, поэтому съемки детской передачи происходят на основе игры. Итогом реализации проекта будет выпуск программ детского телевидения.

Количественные и качественные результаты проекта.

Качественные:

- Повышение осведомленности детей дошкольного возраста о традициях и быте народов, населяющих Республику Татарстан
- Повышение коммуникативных навыков детей
- Развитие софт скилз детей при подготовке проектных мероприятий

Количественные:

- 100% детей и родителей детского сада участвуют в организации и съемках телепрограмм
 - Планомерное увеличение аудитории телепрограммы +20% прироста ежемесячно
- 90% положительных отзывов по результатам программы от участников и зрителей проекта (работа с обратной связью и возражениями).

Завершения проекта «Семья. Без прошлого нет будущего» и реализация проекта детской телестудии телепередача «Мир, дружба, история - глазами детей» в которой дети, педагоги и родители будут снимать детские новостные программы, где будут делиться опытом своих родителей, бабушек и дедушек, рассказывать о своих семьях и традициях, представлять традиционные песни, танцы, и знакомить зрителей с традиционным творчеством своего народа.

Сфера применения проекта.

Проект применим для большого круга участников: дети, педагоги, специалисты образовательных учреждений, а так же родители и родственники детей. География нашего проекта так же не ограничивается нашей Республикой. Мы уже взаимодействуем и распространяем свой опыт в Российской Федерации, например в Якутии. Мы планируем приглашать всех желающих для участия в нашем проекте. Кроме того, наш проект можно будет увидеть на всех площадках, а так

же в сети интернет, что так же будет способствовать распространению нашего опыта и основных ценностей, о которых мы всегда говорим.

Освещение реализации проекта планируется осуществлять на официальных площадках в сети интернет: на сайте детского сада, а так же в телеграмм канале.

<https://edu.tatar.ru/sovetchki/page3947667.htm/page4015367.htm>

<https://t.me/igrushka183>

8.Экран методической работы

Сентябрь

Вид деятельности	Ответственный
<p>1. Организационно - административная</p> <p>1.1. Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей с педагогами ДООУ.</p> <p>1.2. Приказы и назначение ответственных за безопасность в ДООУ</p> <p>1.3. Выполнение требований СанПиНа «Подбор и маркировка мебели в группах д/с»</p> <p>1.4. Рационализация режимов дня во всех возрастных группах в соответствии с требованиями СанПин. Организация режима оздоровительных мероприятий.</p>	<p>Заведующий</p> <p>Старшая медсестра</p>
<p>2. Организационно-педагогическая</p> <p>2.1. Консультация для педагогов «Адаптация детей к условиям детского сада»</p> <p>2.2. Руководство и контроль: оперативный контроль по циклограмме:</p> <ul style="list-style-type: none">• Контроль качества оформления документации• Организация работы в адаптационный период• Анализ навыков культурного поведения за столом• Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей <p>2.3. Оформление информационных групповых стендов «Безопасность на дороге»</p> <p>2.4. Педсовет №1 (Установочный)</p> <p>Цель: познакомить с итогами деятельности ДООУ в летний оздоровительный период .</p> <p>План:</p> <p>Выборы председателя и секретаря за ведение протокола педсоветов на 2022/2023 учебный год;</p> <ul style="list-style-type: none">- Анализ работы МБДООУ в летне-оздоровительный период;- Обсуждение и утверждение годового плана работы на 2022/2023 учебный год;- Обсуждение и утверждение перспективных и календарных планов занятий и совместной деятельности на 2022/2023 учебный год;- Обсуждение и утверждение циклограмм специалистов и администрации на 2022/2023 учебный год;- Обсуждение и утверждение расписание занятий на 2022/2023 учебный год;- Обсуждение и утверждение графика работы педагогов и других специалистов, режим дня;	<p>Заведующий Ст. воспитатели</p> <p>Воспитатели председатель ППО Старшая медсестра</p>

<p>- Обсуждение и утверждение списков детей по группам на 2022/2023 учебный год;</p> <p>- Обсуждение и утверждение планы и программы «Воспитания», «Адаптированную образовательную программу для детей ЗПР,ТНР».</p> <p>- Приоритетной темой «Экономическое воспитание как средство формирования основ финансовой грамотности дошкольников». На новый учебный год определить проекты «Мы юные финансисты», «Шэвэлидэ кунакта», «Без прошлого, нет будущего», «Моделирование и использование «Су-джок терапию» по модулю «Улье» через различные виды деятельности», проекта «Поддержка семей», в образовательных организациях реализуемая в Центре консультирования и психолого-педагогического сопровождения консультативный пункт «Семья», консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей по сравнению с установленным законодательством об образовании. Аттестация педагогических работников в 2022-2023 г. Проект решения педагогического совета</p>	
<p>3.Организационно-педагогические мероприятия с воспитанниками</p> <p>3.1.О.о Художественно – эстетическое «Здравствуй, детский сад!» - развлечение, посвященное 1 сентября</p> <p>3.3.О.о. Социально-коммуникативное развитие – Неделя по ПДД «Внимание – дети!»</p> <p>3.4.Социально-коммуникативное развитие -Экскурсия в школу «День Знаний»</p> <p>3.5. Отборочный тур муниципального фестиваля детских юношеских театров «Сайяр»</p>	<p>Музык. Рук.</p> <p>Воспитатели</p>
<p>4.Взаимодействие с семьей воспитанников ДОУ</p> <p>4.1. Разработка памяток для родителей вновь поступивших детей и оформление папок-передвижек по вопросам адаптации малышей «Советы по адаптации»</p> <p>4.2. Памятка для родителей «Коронавирус! Как не заразиться!?»</p> <p>4.3. Родительские собрания по группам</p> <p>4.4.Консультация «Роль семьи в воспитании интереса и любви детей к музыкальной деятельности»</p> <p>4.5. Анкетирование родителей «Социальный статус семьи»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели Воспитатели Музыкальный руководитель Воспитатели</p>

Вид деятельности	Ответственный
<p align="center">1. Организационно - административная</p> <p>1.1. Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ 1.2. Подготовка детского сада к отопительному сезону 1.3. Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря</p>	<p>Ст. медсестра Заведующая Зав.хоз.</p>
<p align="center">2. Организационно-педагогическая</p> <p>2.1 Изучение готовности детей к школьному обучению 2.2. Руководство и контроль: Тематический контроль: «Здоровьесберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизического здоровья детей» Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение режима дня • Контроль подготовки педагогов к занятиям • Контроль организации и проведения прогулок <p>2.3 Консультация для педагогов «Приобщение детей дошкольного возраста к татарскому народному творчеству» 2.4. Отборочный тур конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» Мастер-класс «Я педагог» 2.5. Подготовка материалов к аттестации 2.6. Конкурс «Лучший полилингвальный уголок»</p>	<p>Заведующая Старший воспитатель</p> <p>Воспитатель по обучению татарскому языку заведующая, старший воспитатель</p>
<p>3. Организационно-педагогические мероприятия с воспитанниками.</p> <p>3.1. О.о. Художественно-эстетическое «Осень – красавица, ты нам очень нравишься!»- осеннее развлечение 3.2. О.о. Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие «Сердцем молодые» - концерт, посвященный Дню пожилого человека 3.3. О.о. Физическое развитие - Спортивные развлечения «Со спортом дружить – здоровым быть!» 3.4. Познавательное развитие Шашечный турнир</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Муз.руководитель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Старший воспитатель</p>
<p>4. Взаимодействие с семьей воспитанников ДОУ</p> <p>4.1. Общее родительское собрание «Новый учебный год: что нас ждёт впереди» 4.2. Консультация «Автоматизация звуков с использованием мнемотехники» • 4.3. Обновление информационного стенда «Откажись от коррупции ради светлого будущего» 4.4. Фотоколлаж «Всё умею, всё могу – я бабуле помогу!».</p>	<p>Заведующая Старший воспитатель Логопед Воспитатели Подготов. логопедическая группа</p>

Ноябрь

Вид деятельности	Ответственный
<p style="text-align: center;">1. Организационно - административная</p> <p>1.1. Выполнение требований СанПиНа в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID19</p> <p>1.2. Подготовка здания к зиме, уборка территории</p> <p>1.3. Разработка плана профилактических мероприятий по COVID19, ОРЗ и гриппу</p>	<p>Заведующая АХЧ Старшая медсестра</p>
<p style="text-align: center;">2. Организационно-педагогическая</p> <p>2.1. Руководство и контроль: оперативный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контроль организации работы по ПДД • Контроль игровой деятельности • Контроль организации и проведения сна <p>2.2. Консультация для педагогов «Роль воспитателя при подготовке детей к празднику»</p> <p>2.3. Педсовет № 2 «Сохранение и укрепление здоровья детей(в том числе детей ОВЗ) в ДОУ»</p> <p>Цель: определение путей и способов формирования культуры здоровья дошкольников, резервов и возможностей совершенствования работы в данном направлении.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результативности работы по итогам педагогического совещания 1 2.«Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» 3. Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Здоровьесберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизического здоровья детей» 4. Анализ заболеваемости 5. Рефлексивно-ролевая игра: «Что поможет ребенку в нашем детском саду быть здоровым». 6.«Психологическое здоровье педагогов» 7.Выставка буклетов и папок- передвижек для родителей «Оздоровление дошкольников»- воспитатели 8. Решение педсовета 	<p>Заведующая Ст. воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Заведующая Ст.вос.</p> <p>Воспитатели</p>
<p style="text-align: center;">3. Организационно-педагогические мероприятия с воспитанниками</p> <p>3.1. О.о. Художественно - эстетическое развитие «О той, кто дарит жизнь нам и тепло»- совместный досуг с родителями ко Дню Матери</p> <p>3.2. Фотовыставка к Дню Матери «Я не богиня – просто женщина и мать»</p> <p>3.3. Познавательное развитие Олимпиада по математике «Юный эрудит»</p> <p>3.4. Конкурс песни посвященной маме «Мин эниемне яратам» - «Я люблю маму».</p>	<p>Воспитатели Старший воспитатель Воспитатель по обучению тат.яз.</p>
<p style="text-align: center;">4. Взаимодействие с семьей воспитанников ДОУ</p> <p>4.1. О.о. Художественно-эстетическое развитие Видеопоздравление «Мама – солнышко моё!»</p> <p>4.2. Консультация «Воспитание и обучение ребенка с учетом пола ребенка» (Хакимзянова Л.Г.)</p> <p>4.3. 17 ноября – Международный День отказа от курения - наглядная агитация о вреде курения для родителей</p> <p>4.4. Экологическая акция «Помощь пернатым друзьям»</p>	<p>Воспитател и</p>

Декабрь

Вид деятельности	Ответственный
<p style="text-align: center;">1.Организационно - административная</p> <p>1.1. Практические тренировки по отработке плана эвакуации на случай ЧС, террористического акта</p> <p>1.2.Инструктаж по технике безопасности при проведении новогодних праздников.</p> <p>1.3. Оперативное совещание по проведению новогодних праздников</p> <p>1.4. Работа по оформлению ДОУ к Новому году.</p> <p>1.5.Утверждение графика отпусков.</p>	<p style="text-align: center;">Заведующая</p> <p style="text-align: center;">Заведующая</p>
<p style="text-align: center;">2.Организационно-педагогическая</p> <p>2.1. Консультация для педагогов «Автоматизация звуков посредством мнемотехники»</p> <p>2.2.Руководство и контроль: тематический «Создание условий для введения полиязычия в дошкольном учреждении» оперативный контроль по циклограмме</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контроль организации, проведения, эффективности утренней гимнастики и гимнастики пробуждения • Охрана жизни и здоровья детей <ul style="list-style-type: none"> • Организация досугов и развлечений <p>2.3. Оформление зимних участков «Зимние забавы»</p> <p>2.4. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов</p>	<p style="text-align: center;">Логопед Заведующая Ст.воспитатель</p> <p style="text-align: center;">Старший воспитатель Воспитатели Старшая медсестра Воспитатели</p>
<p style="text-align: center;">3.Организационно-педагогические мероприятия с воспитанниками</p> <p>3.1.О.о. Художественно-эстетическое развитие «Новый год в гостях у ребят» - новогодние утренники</p> <p>3.2.О.о. Художественно-эстетическое развитие - выставка творческих работ «Зимняя сказка»</p> <p>3.3. О.о. Физическое развитие - «Зимняя олимпиада»</p> <p>3.4. О.о. Познавательное развитие Олимпиада по экологии «Юный эколог»</p>	<p style="text-align: center;">Муз. руков. Воспитатели</p>
<p style="text-align: center;">4.Взаимодействие с семьей воспитанников ДОУ</p> <p>4.1.Оформление снежных построек “Зимние забавы “</p> <p>4.2. Конкурс творческих работ: «Мастерская Деда Мороза»</p> <p>4.3. Консультация «Создание музыкальной среды дома »</p> <p>4.4.Родительские собрания по группам</p>	<p style="text-align: center;">Воспитатели Воспитатели ср.-ст. гр. Муз.руководитель Воспитатели</p>

Январь

Вид деятельности	Ответственный
<p style="text-align: center;">1. Организационно - административная</p> <p>1.1. Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период – лёд, сосульки»</p> <p>1.2. Инструктаж с поварами «Правильный отбор и хранение суповых проб»</p> <p>1.3. Проведение мероприятий по профилактике гриппа</p>	<p>Заведующий</p> <p>Старшая медсестра</p>
<p style="text-align: center;">2. Организационно-педагогическая</p> <p>2.1. Консультация для педагогов «Использование УМК на прогулке»</p> <p>2.2. Руководство и контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация дежурства по столовой • Организация регионального компонента в группах • Организация мониторинга на середину учебного года <p>2.3. Конкурс инновация и экономика в ДС «Мы будущие поколения Альфа»</p> <p>2.4. Семинар – практикум «Дистанционное обучение – большие возможности».</p> <p>Цель: раскрыть возможности дистанционного обучения дошкольников</p> <p>План:</p> <p>Теоретическая часть</p> <p>1. Понятие «дистанционное обучение», преимущества и недостатки для воспитанников.</p> <p>2. «Примеры различных форм дистанционной работы воспитателя»</p> <p>3. «Применение дистанционных технологий обучения в ДОУ в современном образовательном процессе»</p> <p>4. «Формы дистанционной работы с родителями»</p> <p>Практическая часть</p> <p>1. Использование видеосервиса Zoom</p> <p>2. Альтернативы видеосервиса Zoom: Google Duo, Google Meet, Microsoft Teams, Skype, Discord</p> <p>5. Решение семинара.</p>	<p>Воспитатель по обучению тат.яз.</p> <p>Заведующий ст. воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатель по обучению тат.яз</p> <p>Заведующая старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>
<p style="text-align: center;">3. Организационно-педагогические мероприятия с воспитанниками</p> <p>3.1. О.о. Художественно-эстетическое развитие «Прощание с елочкой» - обыгрывание праздничных впечатлений</p> <p>3.2. Художественно-эстетическое развитие - выставка детского рисунка «Я выбираю здоровье»</p> <p>3.3. О.о. Речевое развитие Олимпиада по русскому языку «Грамотные дошколята»</p>	<p>Музыкальный руководитель, Воспитатели</p>
<p>4. Взаимодействие с семьей воспитанников ДОУ</p> <p>4.1. Консультация для родителей «Формирование толерантной личности в рамках реализации УМК по обучению татарскому языку во взаимодействии с родителями»</p> <p>4.2. В гостях телепередачи «Шэвэлидэ кунакта», аудиозапись для радио «САФ»</p> <p>4.3. Творческая выставка «Семейные Новогодние каникулы»</p> <p>4.4. Консультация: «Какие игрушки покупать малышу»</p>	<p>Воспитатель по обучению тат.яз</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Подготовительная группа</p> <p>2 младшая группа</p>

Февраль

Вид деятельности	Ответственный
<p style="text-align: center;">1. Организационно – административная</p> <p>1.1. Инструктаж. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия</p> <p>1.2. Выполнение требований СанПиНа «Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия»</p> <p>1.3. Проверка организации питания в соответствии Сан ПиН</p>	<p>Старшая медсестра Заведующий Старшая медсестра</p>
<p style="text-align: center;">2. Организационно-педагогическая</p> <p>2.1. Руководство и контроль оперативный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оперативный контроль организации работы по ОБЖ • Сформированность у детей навыков самообслуживания • Содержание национальных уголков дошкольных групп «Туган жирем Татарстан» <p>2.2. Консультация для педагогов «Логопедический массаж»</p> <p>2.3 Педсовет №3 «Полиязычие, как один из приоритетов современного ДОУ»</p> <p>Цель: Создание необходимых организационных, методических, педагогических условий, обеспечивающих развитие языковых коммуникативных компетенций дошкольников по татарскому, английскому, русскому языкам.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. «Раннее погружение детей в полиязычную среду в условиях детского сада» 3. Воспитание полиязычной личности дошкольника в детском саду" 4. «Полиязычие в детском саду как средство формирования поликультурной личности» 5. Итоги тематического контроля «Создание условий для введения полиязычия в дошкольном учреждении» 6. Выставка игровых пособий по полилингвальному образованию 7. Подведение итогов педсовета. Проект решения. 	<p>Заведующая Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Логопед Заведующая Старший воспитатель Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
<p style="text-align: center;">3. Организационно-педагогические мероприятия с воспитанниками</p> <p>3.1. О.о. Художественно-эстетическое развитие «Богатырская сила» -праздник, посвященный дню защитника Отечества</p> <p>3.2. О.о. Физическое развитие Спортивные соревнования – «Молодецкие игры»</p> <p>3.4. Конкурс чтецов, посвященный ко дню родного языка ”Туган телем –иркэ голем” – “Родной язык – язык моей матери”</p> <p>3.5. Олимпиада по английскому языку «I likeEnglish»</p> <p>3.6. Дуслык бэйрәме – Праздник дружбы, (праздник, посвященный к Международному дню родного языка. “М.Джалиль – герой-поэт”</p>	<p>Музыкальный руководитель Воспитатели Муз. руководитель Воспитатель по обучению тат.яз</p>
<p style="text-align: center;">4. Взаимодействие с семьей воспитанников ДОУ</p> <p>4.1. Спортивное развлечение: «Вместе с папой»</p> <p>4.2. Консультация «Духовное сокровище любой нации – это язык».</p> <p>4.3. В гостях телепередачи «Шэвэлидэ кунакта», аудиозапись для радио «САФ» (по плану проекта)</p> <p>4.4. Родительский час «Богатство и красота родного языка».</p>	<p>Воспитатели всех групп</p>

Март

Вид деятельности	Ответственный
<p align="center">1. Организационно - административная</p> <p>1.1.Профилактика ОКИ 1.2. Выполнение требований СанПиНа «Требования к оборудованию на пищеблоке» 1.3.Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ</p>	<p>Старшая медсестра Заведующая</p>
<p align="center">2.Организационно-педагогическая</p> <p>2.1.Руководство и контроль: оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ самообразования педагогов • Организация с детьми подвижных игр в режиме дня • Оперативный контроль подготовки педагогов к занятиям <p>а. Консультация для педагогов «ИТ – компетентность воспитателя детского сада»</p>	<p>Заведующая Ст. воспитатели</p>
<p align="center">3.Организационно-педагогические мероприятия с воспитанниками</p> <p>3.1 О.о. Художественно-эстетическое развитие «Весну встречаем – маму поздравляем»- утренники, посвященные Международному женскому дню 3.2.О.о. О.о. Познавательное развитие « Олимпиада по ИКТ» 3.3 О.о. Художественно-эстетическое развитие “Нәүрүз бэйрәме” – “Праздник Навруз” 3.4.О.о. Художественно-эстетическое развитие «Масленица – гостя дорогая»- развлечение, посвященное проводам зимы</p>	<p>Музыкальный руководитель Воспитатели Воспитатель по обучению татарскому языку</p>
<p align="center">4.Взаимодействие с семьей воспитанников ДОУ</p> <p>4.1.Встречи с родителями «Подготовка детей к школе в ДОУ и семье» (открытые просмотры детской деятельности для родителей)</p> <p>4.2. Фотоколлаж: «Мамам не до скуки – мамы на все руки»</p> <p>4.3. Консультации «Готовимся к школе вместе» (с участием учителей начальных классов школы)</p> <p>4.4 В гостях телепередачи «Шэвэлидэ кунакта», аудиозапись для радио «САФ» (по плану проекта) «Семейные традиции в воспитании детей»</p>	<p>Воспитатели подготовительных групп Все группы Старший воспитатель Воспитатель по обучению татар.языку</p>

Апрель

Вид деятельности	Ответственный
<p align="center">1. Организационно - административная</p> <p>1.1. Производственное совещание «Забота об участке ДОУ – дело всего коллектива». Субботники по уборке территории. Рассада для цветников.</p> <p>1.2. Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ</p> <p>1.3. Выполнение требований СанПиНа «Выполнение санэпидрежим</p>	<p>Заведующая Завхоз Старшая медсестра</p>
<p align="center">2. Организационно-педагогическая</p> <p>2.1. Руководство и контроль: Фронтальный контроль «Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе» Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контроль и анализ физкультурного занятия • Организация и проведение дидактических игр в соответствии с возрастом • Организация работы с родителями по закреплению слов на татарском языке УМК <p>2.2. Консультация для педагогов «Использование воспитателями групп дидактических, сюжетно-ролевых, ИКТ игр по УМК для закрепления и повторения с детьми пройденного материала по татарскому и родному языкам»</p>	<p>Заведующая Старший воспитатель</p> <p>Воспитатель по обучению татарскому языку</p>
<p>3. Организационно-педагогические мероприятия с воспитанниками</p> <p>3.1. О.о.Художественно - эстетическое развитие - конкурс «Радуга талантов –Сэлэт салават күпере»</p> <p>3.2.«Славный день Победы!» - экскурсии в детскую библиотеку, краеведческий музей, СОШ № 8</p> <p>3.3. Конкурс совместных рисунков с родителями по произведениям Г.Тукая.</p>	<p>Музыкальный руководитель Воспитатели Воспитатель по обучению татарскому языку</p>
<p>4. Взаимодействие с семьей воспитанников ДОУ</p> <p>4.1. Родительские собрания по группам</p> <p>4.2. Анкетирование «Готовы ли вы отдать своего ребёнка в школу?» Рекомендации «Что должен знать ребёнок, поступающий в школу»</p> <p>4.3. ЭКОВЕСНА - привлечение родителей в проведении экологических субботников и акций</p> <p>4.5. Консультация «Пальчиковые игры и упражнения, массаж карандашами»</p> <p>4.6. В гостях телепередачи «Шэвэлидэ кунакта», аудиозапись для радио «САФ» (по плану проекта)</p>	<p>Воспитатели Воспитатели логопедической группы Все группы Воспитатели Логопеды</p>

Май

Вид деятельности	Ответственный
<p style="text-align: center;">1. Организационно - административная</p> <p>1.1.Проведение инструктажа «Охрана жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период»</p> <p>1.2. Производственное совещание о переходе на летний режим работы</p> <p>1.3. Пищевые отравления в летний период</p>	<p>Заведующая</p> <p>Старшая медсестра</p>
<p style="text-align: center;">2.Организационно-педагогическая</p> <p>2.1.Изучение готовности детей к школьному обучению</p> <p>2.2. Консультация для педагогов «Хороводные игры с детьми на свежем воздухе».</p> <p>2.3.Руководство и контроль: оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценка уровня готовности детей подготовительной к школе группы к обучению грамоте • Наличие и состояние выносного материала для прогулок • Работа по формированию у детей знаний о ПДД <p>2.4.Анализ заболеваемости и посещаемости</p> <p>2.5. Смотр-конкурс летних участков «Лучший участок ДОУ»</p> <p>2.6. Педагогический совет № 5 «Подведем итоги»</p> <p>Цель: проанализировать работу ДОУ за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета 2. Анализ реализации годового плана 2022- 2023учебный год. 3. Психологическая готовность детей к школе (итоги мониторинга детей подготовительной группы) 4. Анализ состояния здоровья и физического развития детей. 5. Аналитические отчеты воспитателей и педагогов, специалистов. 6. Итоги сравнительного контроля «Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе » 7. Обсуждение и утверждение плана работы, режима работы возрастных групп на летний оздоровительный период. 8. Результаты анкетирования родителей «Удовлетворенность работой дошкольного учреждения». 9. Решение педсовета. 	<p>Старший воспитатель</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Заведующий, Ст. воспитатели</p> <p>Старшая медсестра</p> <p>Воспитатели специалисты</p>
<p style="text-align: center;">3.Организационно-педагогические мероприятия с воспитанниками</p> <p>3.1. О.о. Художественно-эстетическое развитие «Этих дней не смолкнет слава» - концерт, посвященный Победе в Великой Отечественной войне»</p> <p>3.2.О.о. Художественно-эстетическое «Мечты сбываются» - выпускной бал</p> <p>3.3.О.о. Социально-коммуникативное развитие - Экскурсия к Вечному огню и памятнику «Парк победы»</p> <p>3.4. Конкурс детского рисунка «Поклонимся Великим тем годам!»</p>	<p>Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели подготовительной группы</p> <p>Воспитатели</p>
<p style="text-align: center;">4.Взаимодействие с семьей воспитанников ДОУ</p> <p>4.1. Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ</p> <p>4.2.Общее родительское собрание «Перелистывая страницы учебного года»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Заведующая</p> <p>Воспитатель по обучению</p>

4.3. Мастер классы для родителей и воспитателей «Развитие коммуникативной речи в рамках УМК» (с использованием СТЕМ ТЕХОЛОГИЙ)	татарскому языку
4.4. В гостях телепередачи «Шэвэлидэ кунакта», аудиозапись для радио «САФ» (по плану проекта)	Воспитатели
4.5. Выставка совместного творчества «Поклонимся Великим тем годам!»	

9. Работа с одаренными детьми

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Выявление одаренных детей	Сентябрь	Воспитатели
2	Составление «Банка данных одаренных детей» и плана	Сентябрь	Воспитатели
3	Участие одаренных воспитанников в муниципальных олимпиадах в течение года	В течение года	Воспитатели
4	Участие дошкольников в интеллектуальных и творческих конкурсах в течение года	В течение года	Воспитатели

10. Смотры-конкурсы

№	Название	Сроки проведения	Ответственные
1	Всероссийские и республиканские - конкурсы	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
2	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года -2023» Отборочный тур муниципального фестиваля детских юношеских театров «Сайяр» Конкурс «Лучший билингвальный уголок» Конкурс «Джалиловские чтения» Конкурс «50 инновации»	октябрь	Ст. воспитатели Воспитатели Воспитатель по обучению татарскому языку
3	Познавательное развитие Олимпиада по математике «Юный эрудит» Конкурс песни посвященной маме «Мин эниемне яратам» - «Я люблю маму».	ноябрь	Воспитатели Воспитатель по обучению татарскому языку
4	Олимпиада по экологии «Юный эколог»	декабрь	Воспитатели
5	Конкурс «Сундук Поволжья»	январь	Воспитатели Воспитатель по обучению татарскому языку
6	Олимпиада по английскому языку «I like English» Конкурс чтецов посвященный ко дню родного языка «Туган телем – анам телем» – «Родной язык – язык моей матери»	февраль	Воспитатели Воспитатель по обучению татарскому и английскому языку

8	Праздники развлечения	и	v	v	v	v	v	v	v	v	v
9	Работа родителями	с	v	v	v	v	v	v	v	v	v
1	Акции		v	v	v	v	v	v	v	v	v

13. Контроль

Виды контроля	срок	Выход
Тематический		
«Здоровьесберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизического здоровья детей»	Октябрь	Педсовет
«Создание условий для введения полиязычия в дошкольном учреждении»	Декабрь	Педсовет
Фронтальный		
«Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе»	Апрель	Педсовет
Сравнительный		
«Готовность групп и кабинетов к новому учебному году».	Август	Педсовет
Оперативный		
<ul style="list-style-type: none"> Анализ воспитательно – образовательного процесса 	Оперативный учебного года	Анализ в папке контроля

**План работы
Консультативного пункта МБДОУ № 183 «Сем&Я»
на 2022 – 2023 учебный год**

Сроки	Проведенные мероприятия	Формы работы	Ответственный
сентябрь	1. 1. Утверждение плана работы Консультативного пункта на 2022 – 2023 учебный год.	Педагогический совет	Заведующая
	2. 2. Утверждение графика работы специалистов консультативного пункта.	Объявления на сайте Учреждения	Старший воспитатель
октябрь	1.«Мы рады видеть Вас всегда» - Видеосюжет о МБДОУ «Сем&Я»;	Круглый стол	Заведующая
	- Особенности развития дошкольника;	Консультация	Воспитатели
	2. Обзорная экскурсия по ДОУ.	Индивидуальные консультации.	Специалисты
	3. Анкетирование родителей. 4. Индивидуальные консультации по запросу родителей.		
ноябрь	1. Как общаться с ребенком	Консультация	Логопед
	2. Правила взаимоотношения с ребенком.	Консультация	Воспитатели
	3. Правила обучения татарскому языку дома для родителей.	Теоретический семинар для родителей	Воспитатель по обучению татарского языка
	4. Нетрадиционные приемы художественного труда	Мастер класс	Воспитатели
	5. Индивидуальные консультации по запросу родителей.	Индивидуальные консультации.	Специалисты
декабрь	1. Сенсорное развитие детей младшего возраста.	Консультация	Воспитатели
	2. Я у мамы в сердце	Игровой тренинг	Воспитатели
	4. Индивидуальные консультации по запросу родителей.	Индивидуальные консультации.	Специалисты
январь	1. Подвижные игры в жизни дошкольника	Консультация	Воспитатели
	2. Ребенок в саду, дома, на улице (формирование основ ОБЖ).	Круглый стол	Заведующая Старший воспитатель
	3. Советы родителям о музыкальном развитии ребенка.	Индивидуальные консультации.	Музыкальный руководитель Специалисты

	4.Индивидуальные консультации по запросу родителей.		
февраль	1.Вы, ребенок, автомобиль. ПДД для детей и родителей. 2.Физиологические особенности детей дошкольного возраста. 3.Индивидуальные консультации по запросу родителей.	Брей-батл Консультация Индивидуальные консультации.	Воспитатели Старшая медсестра Специалисты
март	1.Способы эффективного взаимодействия с ребенком. 2.Нетрадиционное рисование. 3.Индивидуальные консультации по запросу родителей.	Тренинг Мастер-класс Индивидуальные консультации.	Заведующая Воспитатели Специалисты
апрель	1.Готовность ребенка к школе. 2.Кризис трех лет или как устанавливать запреты. 3.Индивидуальные консультации по запросу родителей.	Теоретический семинар Консультация Индивидуальные консультации.	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
май	1. Подведение итогов работы консультативного пункта. 2.Как научить ребенка слышать и слушать родителей. 3.Индивидуальные консультации по запросу родителей.	Педагогический совет Лекция Индивидуальные консультации.	Заведующая Заведующая Педагог-психолог Специалисты

План психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей)

Цель: Знакомство родителей с основами педагогических, психологических, правовых знаний. Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей

Основные задачи:

1. Обеспечение единства воспитательных воздействий школы и семьи.
2. Обобщение и распространение положительного опыта воспитания.
3. Предупреждение родителей от совершения наиболее распространенных ошибок.
4. Привлечение родителей к активному участию в воспитательном процессе.
5. Формирование родительского общественного мнения.
6. Воспитание родителей, родительского коллектива.

Формы работы:

Педагогическое просвещение (родительский всеобуч) проводится самостоятельно или является основной частью родительских собраний.

- Разговорный клуб «Гаилэ»/ в рамках консультационного центра «Семья»
- Почтовый ящик в МБДОУ «Задавайте вопросы»
- Электронная почта в МБДОУ
- «Горячая линия» - доступный перечень телефонов МБДОУ;
- Наглядный материал и стенды для родителей в здании детского сада и в группах детского сада.
- Информация для родителей на сайте детского сада

Родительские всеобучи проводятся ежемесячно по следующим формам:

- лекторий для родителей проводится в детском саду;
- общие родительские собрания;
- семинары-практикумы;
- мастер-классы для родителей и совместно с родителями и с детьми;
- информация для родителей помещается на сайте МБДОУ
- материал помещается в родительских уголках и стендах;
- привлечение родителей к участию в конкурсах;
- участие родителей в детской исследовательской и проектной деятельности;
- участие родителей на утренниках и развлечениях;
- участие родителей в спортивных мероприятиях.

№ п/п	Содержание	Срок и	Ответственный
1.	Заключение договоров с родителями.	сентябрь	Заведующий
2.	Определение социального статуса и микроклимата семьи: анкетирование, индивидуальные беседы.	сентябрь	Педагог ДОУ
3.	Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми и детьми, вернувшимися с летних отпусков	сентябрь	Заведующий
4.	Проведение анкетирования <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Социальный статус семьи» ▪ «Готовы ли вы отдать своего ребёнка в школу?» 	сентябрь апрель май	Старший воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> «Удовлетворенность работой дошкольного учреждения» 		
5.	Оформление договоров с родителями об оказании дополнительных платных образовательных услуг	сентябрь	Заведующий
6.	Дни открытых дверей, посещение ООД, режимных моментов, занятий дополнительных образовательных услуг.	Ежеквартально	Заведующий Старший воспитатели, педагог-психолог
7.	<p>Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Организация и проведение мероприятий (развлечения, праздники, экскурсии); Помощь в оснащении предметно – развивающей среды по УМК; Организация помощи по благоустройству территории ДОУ. Участие в реализации проекта «Семья. Без прошлого нет будущего», «Мир глазами детей» 	в течение года	Заведующий Старший воспитатель
8.	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> по вопросам воспитания и обучения; информирование о работе по различным программам и технологиям; по проблемам семьи и ребенка; по вопросам профилактики COVID19 	в течение года	педагог-психолог
9.	<p>Педагогическое просвещение родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> оформление наглядной педагогической пропаганды: информационные стенды, выставки, памятки, буклеты о ДОУ. 	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели и группы, специалисты
10.	<p>Организация и проведение общих родительских собраний</p> <ul style="list-style-type: none"> «Новый учебный год: что нас ждёт впереди» Родительское собрание «Готовимся к школе вместе» (с участием учителей начальных классов школы) «Перелистывая страницы учебного года» 	октябрь март май	педагог-психолог
11.	Групповые родительские собрания	2 раз в год	Воспитатели групп, педагог-психолог
12.	Разговорный клуб «Гаилэ» по плану консультационного центра «Сем&Я»	В течение года	педагог-психолог, воспитатель по обучению детей татарскому языку

12.	<p>Оформление информационных стендов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Экспресс-новости от передачи «Шэвэлидэ кунакта », из жизни журнала «Игрушка» ▪ Внимание, родители! ▪ Реализация центра «Семья» 	В течение года	Ст. воспитатели Заведующий Воспитатель по обучению тат.языку
13.	<p>Совместные праздники и развлечения:</p> <p>«Осень – красавица, ты нам очень нравишься!»</p> <p>«О той, кто дарит жизнь нам и тепло»</p> <p>«Новый год в гостях у ребят»</p> <p>«Вместе с папой»</p> <p>«Масленица – гостя дорогая»</p> <p>«Весну встречаем – маму поздравляем»</p> <p>«Мечты сбываются»</p>	В течение года	педагог-психолог воспитатели, специалисты ДОУ
14.	<p>Конкурсы</p> <p>Конкурс творческих работ: «Мастерская Деда Мороза»</p> <p>Конкурс совместных рисунков детей и родителей ко Дню рождения Г. Тукая.</p> <p>Выставка совместного творчества «Поклонимся Великим тем годам!»/»Великие педагоги»</p>	Декабрь Апрель Май	Воспитатели групп
15.	<p>Акции</p> <p>Экологическая акция «Помощь пернатым друзьям»</p> <p>ЭКОВЕСНА - привлечение родителей в проведении экологических субботников и акций</p>	Ноябрь Апрель	педагог-психолог Воспитатели групп
Консультации			
1	<p>«Воспитание и обучение ребенка с учетом пола ребенка»</p> <p>Безопасные игрушки/ «Игрушка в «Игрушке»»</p> <p>«Духовное сокровище любой нации – это язык»</p> <p>«Что должен знать ребёнок, поступающий в школу»</p>	В течение года	педагог-психолог, воспитатели групп
2	<p>Роль семьи в воспитании интереса и любви детей к музыкальной деятельности»</p> <p>«Создание музыкальной среды дома »</p>	Сентябрь Декабрь	педагог-психолог муз.руководитель
3	<p>«Автоматизация звуков с использованием мнемотехники»</p> <p>«Пальчиковые игры и упражнения, массаж карандашами»</p>	Октябрь Апрель	педагог-психолог логопеды, дефектолог
4	<p>Семейные традиции в воспитании детей по проекту «Семья. Без прошлого нет будущего», «Мир глазами детей»</p> <p>«Развитие коммуникативной речи в рамках УМК»</p>	В течение года	педагог-психолог, воспитатель по обучению татарскому языку
5	<p>Ознакомление с изучаемым программным материалом психологии, через консультации, родительские собрания, круглые столы, информации на стендах, телеграмм, сайт педагога- психолога, журнала ДС «Игрушка» и сайте детского сада</p>	В течение года	Воспитатели групп, родители

**План работы по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма**

Цель: Совершенствование форм и методов работы по пропаганде безопасного образа жизни в сфере дорожного движения в ДОУ среди детей, педагогов, родителей.

Задачи:

1. Сформировать у детей практические навыки безопасного жизнесберегающего поведения в различных ситуациях городского движения.
2. Активизировать работу родителей по профилактике ДДТТ.
3. Разработать комплекс мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Методическое сопровождение познавательно-развлекательных мероприятий по безопасности дорожного движения	В течение года	Старший воспитатель
2	Разработка познавательно-развлекательных мероприятий по безопасности дорожного движения	В течение учебного года	Старший воспитатель, воспитатели
3	Изучение правил дорожного движения в рамках учебных дисциплин образовательной программы	В течение учебного года	Воспитатели
Просветительская работа			
1	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	В течение уч.года	Воспитатели
2	Конкурс рисунков «Дорога без опасности»; конкурс рисунков на асфальте «Давай дружить, дорога»;	лето	Воспитатели дошкольных групп
3	Профилактические акции	В течение уч. года	Воспитатели
4	Встречи сотрудников ГИБДД с воспитанниками и родителями	Сентябрь, октябрь, декабрь	Старший воспитатель
5	Обновление информационных стендов по безопасности дорожного движения в группах	в течение уч. года	Воспитатели
6	Выставка детских работ по Правилам дорожного движения	Сентябрь Апрель	Воспитатели
7	Пешеходные экскурсии с детьми	В течение уч. года	Воспитатели
8	Проведение мероприятий по безопасности дорожного движения	В течение учебного года	Воспитатели
9	Беседы с детьми по теме «Поведение на улице и дороге»	В течение учебного года	Воспитатели
10	Неделя дорожной грамоты в рамках месячника «Внимание – дети!»	По графику ГБУ БДД	Отдел по пропаганде ГБУ БДД

Приложение 4.

**План мероприятий,
направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
Методическая работа, работа с педагогами			
1	Оформление и дополнение наглядных материалов, посвященных вопросам безопасности.	Июнь - август	Ст.воспитатель
2	Пополнение дидактических игр, демонстрационных, наглядных пособий, методической, детской художественной литературы по правилам ПБ	Июнь - август	Ст.воспитатель
3	Составление плана по ОБЖ во всех возрастных группах	Июнь - август	Воспитатели
4	Учеба и проведение тренировочных эвакуаций: «Эвакуация персонала и воспитанников при возникновении ЧС»	Сентябрь, Апрель.	Ст.воспитатели, Заведующий
5	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду на начало учебного года.	Сентябрь	Заведующий
6	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей во время проведения массовых мероприятий.	Декабрь	Заведующий
7	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимнее время года	Январь	Заведующий
8	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в весеннее время года (гололед, паводок, сосульки).	Март	Заведующий
9	Инструктаж по оперативному действию работников детского сада в случае возникновения пожара	Апрель	Заведующий
10	Учеба и проведение тренировочных эвакуаций: «Эвакуация персонала и воспитанников при возникновении ЧС	Апрель	Заведующий
11	Пополнение дидактическим и игровым материалом «Центра безопасности»	В течение года	воспитатели
№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
Работа с родителями			
1.	Оформление информационных уголков, буклетов, листовок для родителей Примерная тематика: <ul style="list-style-type: none"> • «Ребенок один дома • «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности» • «Пожароопасные предметы» • «Ребенок и незнакомые люди» (внешность человека может быть обманчива) • «Использование и хранение опасных предметов» 	Сентябрь	Ст. воспитатель воспитатели
2	Оформление информационных уголков, буклетов, листовок для родителей	Ноябрь	Ст. воспитатель воспитатели

	«Осторожно, гололед!»		
3	Оформление информационных уголков, буклетов, листовок для родителей «Пожароопасные электроприборы»	Декабрь	Ст. воспитатель воспитатели
4	Инструктаж «Правила безопасности в Новогодние праздники»	Декабрь	Заведующий Ст.воспитатель
5	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в весеннее время года (гололед, паводок, сосульки).	Март	Ст. воспитатель воспитатели
6	Постоянное консультирование родителей через информационные уголки, буклеты, книжки – передвижки, листовки о создании безопасных условий для жизни и здоровья ребенка в летний период.	Июнь - август	Ст. воспитатель воспитатели
7	Родительские собрания по вопросам безопасности жизнедеятельности	В течение года	Ст. воспитатель воспитатели
8	Профилактические беседы по предупреждению детского травматизма, несчастных случаев, насильственных действий	В течение года	Ст. воспитатель воспитатели

Работа с детьми

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Беседы с детьми: <ul style="list-style-type: none"> • «Опасные предметы» • «Огонь – друг или враг» • «Чтобы не было беды» • «Горячие предметы на кухне» • «Пожар в доме» • «Случай на улице» • «Здоровье – главное богатство» • «Чтобы не было беды» • «Улицы нашего города» • «Опасные игры на дорогах и вблизи проезжей части» 	В течение года	Педагоги
2.	Дидактические игры с детьми: <ul style="list-style-type: none"> • «Раз, два, три, что может быть опасно - найди» • «Острые предметы» • «Опасные хлопушки» • «Так и не так» • «Сто бед» • «Красивые, но ядовитые» Сюжетно-ролевые игры и игровые ситуации: <ul style="list-style-type: none"> • «Один дома» • «Мы спасатели» • «Пожарник» 	В течение года	Педагоги
3.	Разучивание игр с правилами на противопожарную тематику (сборник игр по ППБ «Давайте поиграем»).	В течение года	Педагоги

4.	Чтение художественной литературы детям, рассматривание иллюстраций, книг.	В течение года	Педагоги
5.	ООД: <ul style="list-style-type: none"> • Занятия по ознакомлению с правилами противопожарной безопасности, в рамках программы ОБЖ детей дошкольного возраста • Тренировка детей по эвакуации в случае пожара через запасные выходы 	В течение года	Педагоги
6.	Развлечения по пожарной безопасности, др. <ul style="list-style-type: none"> • Викторина «Юные пожарные». • Вечер вопросов и ответов «Осторожно, огонь!» • Развлечение «Азбука безопасности!» 	Январь Апрель Май	Педагоги
7.	Показ обучающих роликов по ПБ и безопасности жизни: <ul style="list-style-type: none"> • «Смешарики едут на экскурсию» • «Пожар дома» • «Пожар в машине» • «Опасные игрушки» • «Профессия пожарный» • «Спасик и пожар» • «Один дома», «Чужие люди» 	В течение года	Педагоги
8.	Экскурсии: <ul style="list-style-type: none"> • правилами дорожного движения • Экскурсия на кухню • Экскурсия в медицинский кабинет детского сада • Экскурсии в пожарную часть 	В течение года	Педагоги
9.	Диагностика по ОБЖ (середина года, конец года)	декабрь, май	Педагоги

**Приложение 5.
План оздоровительно-профилактической работы**

	Мероприятия	Срок исполнения	Исполнители
	2	3	4
Организационные			
	Провести проверку санитарного состояния ДОУ перед началом учебного года.	сентябрь	Заведующий ст. воспитатели ст. медсестра
	Провести контроль за подбором и маркировкой мебели с учетом антропометрических измерений детей	сентябрь-октябрь	ст. воспитатели ст. медсестра воспитатели
	Подготовить медицинский кабинет, обеспечить его необходимым инвентарем	сентябрь	заведующий ст. медсестра
	Проверить имеющуюся и подготовить новую необходимую документацию.	сентябрь	ст. медсестра

	Дополнить папку методических рекомендаций	в течение года	ст. медсестра
	Принять участие в комплектации групп.	сентябрь-октябрь	ст. медсестра
	Сверить ф.№63 и № 26 по списку.	сентябрь-октябрь	ст. медсестра
	Завести ф.№ 26 на вновь поступающих детей, на детей, поступающих в школу.	сентябрь, май	ст. медсестра
	Оформить экран заболеваемости и эпид. карту.	в течение года	ст. медсестра
	Сформировать базовый ассортимент лекарственных средств.	сентябрь-февраль	ст. медсестра
	Оформить лекарственные средства для оказания неотложной помощи.	сентябрь, февраль	ст. медсестра
	Вести учет и отчетность по заболеваемости, проф. прививкам, сан. просвет работе.	ежемесячно	ст. медсестра
	Статистический отчет за 2023 г.	декабрь	ст. медсестра
Лечебно- профилактические			
	Организовать и провести медицинский осмотр по скрининг программе (антропометрия, плантография, А/Д, visus)	Сентябрь-октябрь, февраль-март	ст. медсестра
	Организовать и провести осмотр декретированных возрастов узкими специалистами.	По графику	ст. медсестра
	Распределить детей по группам здоровья, физкультурным группам, провести оценку физического развития детей.	Сентябрь, февраль	ст. медсестра
	Провести анализ результатов медицинского осмотра, довести его до сведения родителей, педагогов, занести данные и рекомендации в «листки здоровья». Охватить «Д» наблюдением нуждающихся детей.	Октябрь. февраль	ст. медсестра
	Осуществлять контроль за физическим воспитанием, режимом дня, утренней гимнастикой, проветриванием групповых комнат	по режиму дня и сетке занятий	ст. медсестра
	Осуществлять контроль за проведением закаливающих процедур.	постоянно	ст. медсестра
	Организовать и осуществлять контроль за занятиями в группах корригирующей гимнастики.	По графику	ст. медсестра
	Кислородный коктейль	По графику	ст. медсестра
	Провести сезонную профилактику простудных заболеваний, ГРИППа (COVID19)	Октябрь-февраль	ст. медсестра воспитатели
	Проводить оздоровление часто болеющих детей (щадящее закаливание).	постоянно	ст. медсестра воспитатели
	Провести лабораторное обследование детям декретированных возрастов.	По графику	ст. медсестра
	Санация кариозных зубов	постоянно	ст. медсестра

	Провести лечение по назначению фтизиатра	По необходимости	ст. медсестра
	Анкетный опрос родителей воспитанников, страдающих аллергическими заболеваниями	при поступлении в детский сад	ст. медсестра
Санитарно-противоэпидемические			
	Составить план профилактических прививок	ежемесячно	ст. медсестра
	Обеспечить медицинский осмотр врачом-педиатром перед прививкой.	постоянно	ст. медсестра
	Осуществлять контроль за сан. гигиеническими условиями ДОУ (санитарное состояние, температурный режим), за выполнением санитарно-гигиенического режима сотрудников и детей.	постоянно	ст. медсестра
	Проводить контроль за санитарным состоянием пищеблока, складских помещений.	постоянно	ст. медсестра
	Проводить контроль за приготовлением пищи, мытьем посуды, сроками реализации продуктов и готовой пищи.	постоянно	ст. медсестра
	Проводить осмотр сотрудников пищеблока на гнойничковые заболевания, отмечая результат в журнале.	постоянно	ст. медсестра
	Провести обследование детей на гельминты и дегельминтизацию нуждающихся.	по графику	ст. медсестра воспитатели
	Контролировать суточную пробу.	ежедневно, постоянно	ст. медсестра
	Организовать учет и изоляцию больных, инфекционными заболеваниями, проводить осмотр контактных.	по необходимости	ст. медсестра
	Осуществлять контроль за прохождением сотрудниками медосмотра, флюорографии	по графику	ст. медсестра заведующая
	Осуществлять осмотр детей на педикулез.	4 раза в месяц	ст. медсестра
	Охватить туберкулино-диагностикой всех детей, нуждающихся обследовать в тубдиспансере	по графику	ст. медсестра
	Организовать и контролировать проведение утреннего фильтра детей в соответствии с санитарными нормами	постоянно	ст. медсестра
	Контроль за хранением и использованием дезинфицирующих средств.	постоянно	ст. медсестра
	Соблюдение сан. эпид режима при COVID19	постоянно	ст. медсестра
Санитарно-просветительная			
	Составить план санитарно-просветительной работы на год.	сентябрь	ст. медсестра

	Провести гигиеническое обучение воспитателей, младших воспитателей по программе	февраль	ст. медсестра
	Провести лекции для воспитателей, для родителей, для младших воспитателей	сентябрь-май	ст. медсестра
	Выпустить санбюллетни	сентябрь-май	ст. медсестра
	Проводить инструктаж с вновь принятыми сотрудниками	по необходимости	ст. медсестра
	Проводить инструктаж с родителями при поступлении детей в ДОУ	по необходимости	ст. медсестра
	Оформить уголок здоровья	в течение года	ст. медсестра
	Профилактическая работа по COVID19 (вакцинация)	В течение года	ст.медсестра

План работы музыкального руководителя

Цели и задачи

1. Оказывать положительное влияние на всестороннее развитие ребенка, используя все виды музыкальной деятельности.
2. Приобщать дошкольников к подлинному искусству, к татарской народной музыке и музыке композиторов республики Татарстан, как часть мировой и национальной музыкальной культуры.
3. Совершенствовать звуковысотный, ритмический, тембровый и динамический слух.
4. Использование эффективных технологий и инновационных проектов для развития музыкальных способностей во всех видах музыкальной деятельности.
5. Развивать музыкально-двигательную импровизацию в сюжетных этюдах, способствовать созданию развернутых композиций, побуждать к активным самостоятельным действиям в художественно-творческой деятельности.
6. Укреплять двигательный аппарат ребенка в процессе музыкально-ритмических движений, развивать равновесие, свободу движений, улучшать ориентировку в пространстве, координацию движения.

Организационно-педагогическая работа

1. Провести мониторинг достижения ребенком планируемых результатов освоения программы в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в разделе «Музыкальная деятельность» в начале и в конце учебного года.
2. Дополнить музыкально-педагогическую лабораторию новым музыкальным материалом.
3. Обогащать фото и видео коллекцию утренников и развлечений.
4. Разработка и написание новых сценариев для утренников и развлечений.

Методическая работа.

1. Индивидуальные беседы с родителями воспитанников.
2. Выступление на педагогическом совете.
3. Консультации для родителей «Роль семьи в воспитании интереса и любви детей к музыкальной деятельности», «Создание музыкальной среды дома».
4. Консультации для педагогов «Роль воспитателя при подготовке детей к празднику», «Хороводные игры с детьми на свежем воздухе».
5. Выступление на родительских собраниях.
6. Участие в методических объединениях музыкальных руководителей города и района.

№	Мероприятия	Группы	Сроки
1.	«Здравствуй, детский сад!» - развлечение, посвященное 1 сентября	Старший дошкольный возраст	Сентябрь
2.	«Сердцем молодые» - концерт, посвященный Дню пожилого человека «Сайяр» - участие в муниципальном смотре-конкурсе детских театров	Старший дошкольный возраст	Октябрь
3.	«Осенняя ярмарка!»- осеннее развлечение	Все группы	Октябрь
4.	«О той, кто дарит жизнь нам и тепло»-совместный досуг с родителями ко Дню Матери	Старший дошкольный возраст	Ноябрь
5.	«Новый год в гостях у ребят» - новогодние утренники	Все группы	Декабрь

6.	«Прощание с елочкой» - обыгрывание праздничных впечатлений	Все группы	Январь
7.	«Богатырская сила» -праздник, посвященный дню защитника Отечества	Старший дошкольный возраст	Февраль
8.	«Масленица – гостя дорогая»-развлечение, посвященное проводам зимы	Старший дошкольный возраст	Февраль
9.	«Весну встречаем – маму поздравляем»-утренники, посвященные Международному женскому дню	Все, кроме 1 мл. гр.	Март
10.	«Радуга талантов» - участие в муниципальном конкурсе среди дошкольных учреждений	Старший дошкольный возраст	Апрель
11.	«Этих дней не смолкнет слава» - концерт, посвященный Победе в Великой Отечественной войне	Старший дошкольный возраст	Май
12.	«Мечты сбываются» - выпускной бал	Подготовит. группа	Май
13.	Работа по проекту “Мир глазами детей в телепередачи “Шэвэлидэ кунакта”		

План работы логопеда

№ пп	Содержание коррекционно-воспитательной работы	Дата
1	2	3
1.	Прием детей в логопедическую группу (зачисленных по решению ПМПК)	сентябрь 1-2 нед.
1.1	Обследование детей (психолого-педагогическое, логопедическое обследование)	сентябрь 1-2 нед.
1.2	Заполнение карт обследования речи	сентябрь 1-2 нед.
1.3	Составление планов индивидуально-коррекционной работы	сентябрь 1-2 нед.
1.4	Ознакомление родителей с работой в логопедической группе (консультации)	каждый четверг 16.00-17.00
2.	Составление планов работы	
2.1	Оформление годового плана	1 неделя сентября
2.2	Составление календарного плана фронтальных занятий	2 неделя сентября
2.3	Планы подгрупповых и индивидуальных занятий	3-4 неделя сентября
2.4	Ведение индивидуальных тетрадей для домашних заданий	в течение года
2.5	Ведение тетради для вечерних занятий воспитателей с детьми	в течение года
3.	Оформление логопедического кабинета	
3.1	Подготовка к приему детей	1 неделя сентября
3.2	Пополнение дидактического материала по обследованию речи, по развитию связанной речи	1 неделя сентября
3.3	Оформление документации, паспорта кабинета	сентябрь
4.	Содержание работы в подготовительной речевой группе	
4.1	Формирование правильного звукопроизношения, уточнение артикуляции звуков	сентябрь- май
4.2	Развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов, речевого дыхания	сентябрь- май
4.3	Расширение словарного запаса	сентябрь- май
4.4	Развитие мышления, внимания, памяти, слухового и зрительного восприятия	сентябрь- май
4.5	Формирование связной речи	январь-май
4.6	Развитие мелкой моторики пальцев рук	сентябрь- май
4.7	Развитие звукового анализа и синтеза	октябрь- май
4.8	Формирование графических навыков	октябрь- май

1	2	3
4.9	Формирование правильных лексико-грамматических конструкций	октябрь-май
4.10	Формирование четкого слогового навыка чтения, а затем навыка слитного чтения	январь-май
4.11	Формирование интонационной выразительности речи.	октябрь-май
5.	Работа с воспитателями	
5.1	Контроль за работой по звукопроизношению	октябрь-май
5.2	Систематическое ведение тетрадей для занятий воспитателей с детьми по произношению (в вечерние часы)	октябрь-май
5.3	Участие в работе педколлектива (в соответствии с годовым планом УО)	сентябрь-июнь
5.4	Проведение бесед, консультаций с воспитателями «Автоматизация звуков посредством мнемотехники» «Логопедический массаж» (в соответствии с планом воспитательной работы по ДОУ)	декабрь февраль
6.	Связь с планами воспитателей	
6.1	Составление плана совместной работы по закреплению правильного произношения. Создание условий для повышения эффективности работы	ноябрь
6.2	Посещение вечерних занятий	октябрь-май
6.3	Посещение занятий по развитию связной речи	октябрь-май
7.	Работа с родителями	
7.1	Проведение родительских собраний (1 раз в квартал), открытых занятий	сентябрь-май
7.2	Оформление газеты для родителей	сентябрь-май
7.3	Ведение индивидуальных тетрадей	сентябрь-май
7.4	Консультации	октябрь-май
8.	Совместная работа с логопедами города (в соответствии с планами УО города и методического объединения логопедов дошкольных учреждений)	сентябрь-май
9.	Повышение квалификации	сентябрь-май
9.1	Посещение заседаний ММО логопедов города	сентябрь-май
9.2	Знакомство с новинками литературы	сентябрь-май
10.	Выпуск детей и обследование в конце года	
10.1	Участие в работе ПМПК	Май
10.2	Обследование детей ДОУ. Оформление необходимой документации для ПМПК	Апрель

План работы по национальному образованию

Цель: продолжить реализацию УМК и ЭРС на основе современных, эффективных образовательных технологий, повысить качество воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи:

1. Совершенствовать систему обучения дошкольников родному, татарскому языкам через повышение компетентности руководителей и педагогов ДОУ.
2. Использовать учебно-методический комплект по всем направлениям для улучшения качества обучения детей государственным языкам Республики Татарстан.
3. Обеспечить качество работы по преемственности национального образования и воспитания детей на основе системы «Детский сад, семья и школа – непрерывность и преемственность в воспитании и обучении детей на родном языке».
4. Совершенствовать речь как средства общения, умение пользоваться навыками самообслуживания.
5. Формировать основы поликультурной личности, расширять знание детей о родном крае, России и мире.
6. Совершенствовать литературную речь (вопросы, просьбы, обращения, благодарности, приветствие, прощание).

Балалар белән эш. Работа с детьми.

	Наименование	Дата проведения	Ответственный
	Использование УМК “Татарча сөйләшәбез” в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку. Создать речевую среду для усвоения детьми знаний по татарскому языку; - разучивание стихов на татарском (русском) языках; - разучивание песен на татарском (русском) языках;	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
	Индивидуальная работа с детьми	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
	Организация и проведение праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ и Поволжья	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку, воспитатели групп.
	Обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК, инновационные методики, современные развивающие технологии, схемы, пиктограммы	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
	Диагностика усвоения программного материала детьми старшей, подготовительной	Октябрь, апрель.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку

Выявление одаренных детей и привлечение к участию в конкурсах и праздниках различного уровня. Конкурс песни посвященной маме «Мин эниемне яратам» - «Я люблю маму».	В течение года Ноябрь.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку, воспитатели групп, музыкальный работник
Тематические ООД, посвящённые дням рождения А. Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая, Р. Миннуллина, Ш.Галеева в старших, подготовительных группах. Конкурс чтецов посвященный ко дню родного языка "Туган телем – анам телем" – “Родной язык – язык моей матери”	В течение года Февраль.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
Посещение городской детской библиотеки. Конкурс рисунков по произведениям Г.Тукая.	Апрель.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку, воспитатели групп.
Проведение татарских национальных праздников, Нәүрүз, Сабантуй, недели родного языка. Посещение музеев «Национальный музей РТ», «Г. Тукай», «К.Насыри», «Чак,чак» итд.	Февраль, март, июнь. В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку, воспитатели групп, музыкальный руководитель.
Работа по проекту “Мир глазами детей в телепередачи “Шэвэлидэ кунакта”, с детской радиостаций “САФ”	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку, воспитатели групп.

Педагоглар белән эш. Работа с кадрами. Методическая работа.

Наименование	Дата проведения	Ответственный
Проводить консультации, беседы с педагогами по организации работы в группах изучению детей государственным языкам.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
Ознакомление воспитателей с планом работы по обучению татарскому и родному языков с использованием УМК на учебный год.	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
Помощь воспитателям, музыкальному работнику по подбору материалов к занятиям и развлечениям по ЭРС.	В течение года (по мере необходимости)	Воспитатель по обучению детей татарскому языку.
Проводить открытые мероприятия по УМК с использованием интерактивных и мультимедейных ресурсов. Обогащение библиотеки групп ДОУ. Подписка на журналы и газеты.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку, воспитатели групп.

	Обогащение предметно-развивающей, языковой среды, национальных уголков в группах по УМК в рамках подготовке к конкурсу «Билингвальный детский сад». Конкурс «Лучший билингвальный уголок»	В течение года Октябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку., воспитатели групп.
	Организация работы в рабочих тетрадях в вечернее время; Организация прослушивания аудиокассет, просмотр DVD-дисков; Организация и закрепление материала через сюжетно-ролевые игры в рамках требований по возрастным группам.	В течение года	Воспитатели групп.
	Конкурс кукол «Костюмы народов Поволжья»	Январь.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку,
	Привлечение родителей к мероприятиям, направленным на активизацию обучения детей и родителей государственным языкам (конкурс рисунков, поделок по мультфильмам, стихам, сказкам)	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Краснова Ю.Г.
	Амплификация сайта детского сада анимационными фильмами для детей на татарском языке для семейного просмотра. Анализ созданных условий и качество обучения татарскому языку во время ОД, режимных моментов в соответствии с законом РТ «О государственных языках РТ и других языках РТ»	В течение года Апрель.	Руководство, воспитатель по обучению детей татарскому языку, воспитатели групп.
	Консультации специалиста: - «Приобщение детей дошкольного возраста к татарскому народному творчеству»; - «Использование УМК на прогулке»; - «Использование воспитателями групп дидактических, сюжетно-ролевых, ИКТ игр по УМК для закрепления и повторения с детьми пройденного материала по татарскому и родному языкам»	Октябрь Январь Апрель	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
	Тематические недели в год Великих педагогов	В течение года	Руководство, воспитатель по обучению детей татарскому языку, воспитатели групп.

Ата-аналар белән эш. Работа с родителями.

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1.	Обеспечить в группах уголки для родителей, отражающие материалы по обучению детей двум государственным языкам.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
2.	Организация и проведение праздников, развлечений и других мероприятий, ознакомление с национальными праздниками, татарскими писателями, пройденным материалом по программе, с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ и Поволжья. Дни открытых дверей, ОД, развлечения.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
3.	Индивидуальные беседы, консультации, встречи.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
4.	Выступление на групповом родительском собрании, показ проделанной работы с детьми.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
5.	Ознакомление родителей с результатами диагностики по усвоению материала по татарскому языку.	Сентябрь, апрель.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
6.	Привлечение родителей к подготовке и проведению различных мероприятий, участие в конкурсах в рамках ДОУ, на национальных праздниках и развлечениях.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку воспитатели групп.
7.	Обеспечить доступ родителям к материалам по УМК для работы с детьми дома.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
8	Организовать драматизацию сказки «Теремок» на татарском языке с показом для родителей детьми подготовительной к школе группы.	Апрель	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
9.	Консультации для родителей: - «Формирование толерантной личности в рамках реализации УМК по обучению татарскому языку во взаимодействии с родителями»; - «Семейные традиции в воспитании детей» - «Развитие коммуникативной речи в рамках УМК»	Январь Март Май	Воспитатель по обучению детей татарскому языку воспитатели групп

10.	Разговорный клуб «Шэвэлидэ кунакта»	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
-----	-------------------------------------	----------------	--

Уйныйк, көлик, бэйрэм итик. Праздники, развлечения.

1	Алтын көзгә сяхәт – Путешествие в золотую осень.	Октябрь
2	Әниләр көне белән – С днем мам!	Ноябрь
3	Чыршы бэйрәме – Праздник елки.	Декабрь
4	Дуслык бэйрәме – Праздник дружбы, (праздник, посвященный к Международному дню родного языка). “М.Джалиль – герой-поэт”	Февраль
5	“Нәүрүз бэйрәме” – “Праздник Навруз”, праздник-развлечение	Март
6	Тукай яши безнең йөрәкләрдә – Тукай живет в наших сердцах!	Апрель
7	“Милли бэйрәм – Сабан туе – Национальный праздник Сабантуй”	Июнь

План преемственности
в работе МБДОУ «Детский сад №183 комбинированного вида» Советского района
г.Казани и МБОУ «Гимназия №8-Центр образования» Советского района г. Казани

Цели взаимодействия:

- обеспечить создание системы непрерывного образования, связь и согласованность целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:

- Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, его положительного самоощущения;
- Развитие инициативности, любознательности, способности к творческому самовыражению; расширение знаний об окружающем мире, стимулирование познавательной, коммуникативной игровой и других видов активности.

На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:

- Осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;
- Готовность к активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром;
- Желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;
- Развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- Развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

№	Содержание	Время проведения	Ответственные
1. Организационная работа			
1.1	Совместная работа детского сада со школой по выявлению неблагополучных семей и профилактике безнадзорности. Создание банка данных семей группы риска	постоянно	завуч школы, ст. воспитатель
1.2	Планирование совместной работы: составление плана работы детского сада и школой по вопросам преемственности.	май	завуч школы, ст. воспитатели
1.3	Проведение Экскурсий и целевых прогулок в школу: подготовительные группы: - класс - библиотека - актовый зал - спортивный зал - музей	сентябрь ноябрь декабрь апрель май	Ст. воспитатель, воспитатели групп

2. Методическая работа			
2.1	День знаний; Обсуждение совместного плана работы ДОУ и школы.	сентябрь	завуч школы, ст. воспитатель
2.2	Оформление уголка для родителей будущего первоклассника в подготовительных группах; Организация предметной среды для сюжетно-ролевой игры «Школа».	октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
2.3	Изучение и анализ программ начальной школы и детского сада по подготовке детей к школе	декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели
2.4	Консультация для педагогов детского сада «Формы сотрудничества преемственности в работе со школой».	апрель	Ст. воспитатель
2.5	Диагностика психологической готовности к школе	октябрь апрель	Ст. воспитатель
2.6	«Развитие речи и воспитание коммуникативной культуры детей - одно из условий создания равных стартовых возможностей для поступления детей в школу»	ноябрь	Логопед
2.7	Составление списков будущих первоклассников	Апрель	ст. воспитатель
3. Психолого - педагогическая работа			
3.1	Создание условий для индивидуального развития детей нуждающихся в коррекционной помощи.	В течении года	Воспитатели групп
3.2	Мониторинг психолого - педагогической оценки готовности ребёнка к началу школьного обучения (по Семаго Н.Я.)	Апрель	Воспитатели, Ст. воспитатель,
4. Воспитательно - образовательная работа			
4.1	Совместные праздники детей детского сада и учеников начальных классов: праздник "Прощание с букварём".	Ноябрь	завуч школы, Ст. воспитатель
4.2	Экскурсия в школьный музей, библиотеку.	В течение года	завуч школы, Ст. воспитатель
4.3	Практическое занятие «Дорога к школе»	Май	Воспитатели
4.4	Участие школьников в совместных акциях	В течение года	Завуч школы, Ст. воспитатель, Воспитатели
5. Взаимодействие с родителями			
5.1	Знакомство с диагностикой готовности детей к обучению в школе.	Октябрь	Ст. воспитатель, Воспитатели подготовительных

			групп
5.2	<p>Пресс-клуб для родителей с привлечением специалистов ДОУ и начальной школы:</p> <p>«Готовность к школе».</p> <p>«Подготовка руки ребёнка к письму в школе»</p> <p>«Какие стороны готовности к школе особенно важны?»</p> <p>«Психологическая подготовка ребёнка к обучению в школе»</p> <p>«Что должен знать ребёнок, поступающий в школу»</p> <p>«10 заповедей для родителей первоклассника»</p>	В течение года	Завуч школы, Ст. воспитатели
5.3	<p>Тематические выставки:</p> <p>"Что должен знать и уметь первоклассник".</p> <p>«Уголок школьника"</p>	В течение года	Воспитатели подготовительных групп

Приложение 10.

План административно-хозяйственной работы

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Готовность ДОУ к новому учебному году Работа по благоустройству территории	сентябрь	Заведующий
2.	Подготовка ДОУ к отопительному сезону	октябрь	АХЧ.
3.	Изготовление костюмов к праздникам	В течение года	Кастелянша
4.	Оформление групповых комнат, пополнить игровые зоны игрушками, играми, атрибутами	В течение года	Воспитатели
5.	Приобретение: 1. кухонного инвентаря и посуды 2. мясорубки 3. чистящих и моющих средств 4. медикаментов 5. уличного и групповых стендов	В течение года	Заведующий АХЧ.
6.	Ремонт компьютера и ноутбуков	В течение года	АХЧ.
7.	Покраска игрового и спортивного оборудования на участках	Май	АХЧ.
8.	Замена: 1. песка на игровых площадках 2. лестниц 3-го типа	Май По мере выделения денежных средств	АХЧ.
9.	Изготовление теневых навесов и деревянного настила на прогулочных участках в соответствии с требованиями СанПиН	По мере выделения денежных средств	Заведующий АХЧ.
10.	Установка видеонаблюдения (дополнительные камеры, выполнение предписания надзорных органов)	По мере выделения денежных средств	Заведующий АХЧ.

ПЛАН УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА

на 2022 - 2023 учебный год

Гиззатовой Алины Ниязовны

Цель: своевременное выявление и оказание помощи обучающимся с ОВЗ имеющим трудности в усвоении программного материала.

Задачи:

- выявление детей, испытывающих трудности в овладении школьной программой в условиях коррекционного обучения;
- динамическое изучение уровня умственного развития детей и результатов коррекционного воздействия;
- отслеживание соответствия выбранной программы, форм, методов и приемов обучения реальным достижениям и уровню развития ребенка;
- проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, обеспечивающих усвоение программного материала и осуществление переноса сформированных на занятиях умений и навыков в учебную деятельность обучающихся;
- консультирование учителей по проблемам обучения, воспитания и развития детей, выбору оптимальных форм, методов, приемов обучения и воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка.

Решение поставленных задач реализуется в следующих направлениях работы учителя-дефектолога:

- диагностическое,
- коррекционное,
- консультативно-просветительское и профилактическое,
- организационно-методическое.

Диагностический период (сентябрь)

1. Психолого-педагогическое обследование детей.
2. Определение особенностей речевого, психомоторного, общего развития детей.
3. Профилактическая работа. Выявление детей с нарушениями познавательной сферы через обследование в МБДОУ. Направление детей к неврологу, психоневрологу для консультаций
4. Участие в ПМПк специалистов МБДОУ с целью определения педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.

I период обучения (октябрь, ноябрь, декабрь)

I. Сенсорная коррекция и развитие мелкой моторики.

1. Уточнить представления о цветах (красном, синем, зелёном, оранжевом, коричневом, чёрном, белом, сером).
2. Уточнить и расширить представления о геометрических фигурах (круге, квадрате, прямоугольнике, треугольнике, овале), их признаках и свойствах.
3. Закреплять знания о форме, упражнять в соотносении предметов с геометрическим образцом.
4. Учить узнавать на ощупь геометрические фигуры, развивая тактильное восприятие.
5. Закреплять умение различать геометрические фигуры по величине: большие - маленькие, обучая сериации (восходящей и убывающей величине).
6. Учить сравнивать предметы по величине, длине, высоте, ширине, толщине предметов.
7. Учить ориентировке в объёмном пространстве и на плоскости листа (вверху – внизу, в центре, слева, справа). Уточнить пространственные отношения: перед, после, за, между.
8. Уточнить временные представления (части суток).
9. Упражнять в развитии мелкой моторики кистей рук.
10. Учить дифференцировке понятия: цвет и форма.

II. Развитие мыслительной деятельности и конструктивный праксис.

1. Развивать невербальное (наглядно-действенное) мышление на основе конструктивной деятельности (кубики, конструкторы, палочки, разрезные картинки, мозаики).
2. Учить выделять характерные признаки предмета (существенные и несущественные).
3. Учить сравнивать 2-3 предмета из разных обобщающих понятий.
4. Учить группировке разных предметов на основе заданного признака.
5. Учить обобщать по существенным признакам предметы по текущим лексическим темам.
6. Учить исключать предмет из ряда на основе заданного признака.
7. Учить устанавливать причинно-следственные связи.
8. Работать над развитием психических процессов внимания и памяти как предпосылок мышления.

III. Развитие элементарны математических представлений.

1. Научить количественному и порядковому счёту в пределах 10.
2. Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10, устанавливать какое число больше (меньше) другого.
3. Учить образовывать последующее число от предыдущего путём прибавления единицы.
4. Познакомить с цифрами 1-5(1-10, формировать умение соотносить цифру с количеством.
5. Учить уравнивать неравное число предметов двумя способами.
6. Учить составлять числа 2-5 из двух меньших.
7. Учить решать практические задачи в пределах 5-ти.
8. Уточнить представления о геометрических телах: шаре, кубе.

II период обучения (январь, февраль, март).

I. Сенсорная коррекция и развитие мелкой моторики.

1. Закреплять знания об основных цветах. Уточнить знания оттенков цветов: розового, голубого, фиолетового
2. Закреплять умение узнавать плоскостные и объёмные геометрические фигуры на ощупь, развивая тактильное восприятие.
3. Учить объединять предметы в группе по цвету, форме, размеру.
4. Учить дифференцировать понятия: цвет, форма, величина.
5. Совершенствовать межсенсорные связи (слухо-моторные, зрительно-моторные, зрительно-пространственные).
6. Продолжать учить ориентации на плоскостном пространстве.
7. Уточнить представления о длине, высоте, ширине, толщине и массе предметов.
8. Формировать временные представления (неделя-месяц-год).
9. Уточнить пространственные отношения: внутри-снаружи, далеко-близко.
10. Продолжать развивать мелкую моторику рук.

II. Развитие мыслительной деятельности. Конструктивный праксис.

1. Продолжать развивать наглядно-действенное и наглядно-образное мышление (на текущих лексических темах), развивая воображение.
2. Продолжать учить анализу и синтезу, сравнению предметов из разных обобщённых групп. А также из одного обобщающего понятия, тем самым усложняя мыслительную операцию.
3. Учить операциям группировки и классификации по любым существенным и несущественным признакам.
4. Учить исключать предмет из ряда и доказывать своё решение.
5. учить устанавливать причинно-следственные связи, работая по текущим лексическим темам, делая собственные умозаключения и правильно выстраивая логико-грамматические конструкции.
6. В работе отдавать предпочтение развитию словесно-логического мышления.
7. Продолжать работу по развитию устойчивого внимания и долговременной памяти.

III. Развитие элементарных математических представлений.

1. Учить количественному и порядковому счёту до 10.
2. Закреплять образование последующего числа из предыдущего путём прибавления единицы.
3. Закреплять умение сравнивать смежные числа, увеличивая или уменьшая на 1-2 единицы, познакомить со знаками.
4. Учить составлять числа 5-10 из двух меньших.
5. Познакомить с цифрами 5-10, учить соотносить цифру с количеством.
6. Учить решать практические задачи в пределах 8.
7. Уточнить представления о геометрическом теле: цилиндре.

III период обучения (март, апрель, май).

I. Сенсорная коррекция и развитие мелкой моторики.

1. Закреплять умение дифференцировать понятия: цвет, форма, величина.
2. Работать над совершенствованием тактильного восприятия.
3. Совершенствовать межанализаторные связи в работе с клеткой в тетради.
4. Развивать восприятие социальных явлений (восприятие отношений по внешним признакам, восприятие чувств по поведению).
5. Закреплять временные и пространственные представления.
6. Продолжать развивать мелкую моторику пальцев рук.

II. Развитие мыслительной деятельности.

1. Упражнять в развитии психических процессов: внимания и памяти.
2. Учить логическим связям между предметами, явлениями, процессами (на материале текущих лексических тем).

3. Учить задавать вопросы причинно-следственного характера.
4. Активно развивать вербально-логическое мышление, включая объяснительную и доказательную речь.
5. Продолжать учить операциям сравнения, группировки, классификации, обобщению, аналогии.
6. Учить устанавливать сюжетные логические связи в сериях картинок, а потом в рассказе, тексте со скрытым смыслом.
7. Учить трансформации одного предмета в другой (явления, процесса), развивая воображение и творчество.

III. Развитие элементарных математических представлений.

1. Учить количественному и порядковому счёту до 10.
2. Закреплять образование последующего числа из предыдущего путём прибавления единицы.
3. Закреплять умение сравнивать смежные числа.
4. Учить составлять числа 9-10 из двух меньших.
5. Познакомить с цифрами 9-10.
6. Учить решать практические задачи в пределах 10.
7. Формировать представления детей о сложении как объединение совокупности предметов, познакомить со знаком «+».
8. Формировать представление детей о вычитании как об удалении из совокупности предметов её части, познакомить со знаком «-».
9. Дать детям представление об арифметической задаче, познакомить со структурой задачи (условие, вопрос).
10. Упражнять в решении примеров и задач, составлять задачи самостоятельно.
11. Учить решать математические задачи.

Организационно-методическая работа

№	Содержание работы	Сроки	Выход
1	Комплектование подгрупп, утверждение списка детей, зачисленных на коррекционные занятия	До 20 сентября	Список группы, циклограмма, график работы
2	Составление циклограммы, графика работы	5- 20 сентября	
3	Составление расписания занятий	5-20 сентября	Расписание занятий
4	Составление годового и перспективного планов работы.	5-20 сентября	Годовой план, перспективный план
5	Планирование подгрупповых, индивидуальных занятий.	В течение года	Индивидуальный план работы
6	Заполнение индивидуальных тетрадей детей дефектолог – родители	В течение года	Инд.тетради
7	Заполнение папок взаимодействия дефектолог – воспитатель	В течение года	Папки взаимодействия

1.

Работа с родителями

№	Содержание работы	Сроки	Выход
1	Выступления на родительских собраниях: « Цели и задачи коррекционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Организационные вопросы. Рекомендации дефектолога по выполнению домашних заданий». «Подведение итогов коррекционной работы. Рекомендации родителям на летний период».	Октябрь Май	Тетрадь протоколов родительских собраний
2	Консультации для родителей: Индивидуальные консультации для родителей по результатам дефектологической диагностики. 1. «В каких случаях нужно обращаться за помощью к дефектологу?» «Кто такой дефектолог?» 2. «Проявления и причины минимальных мозговых дисфункций». 3. «Что такое задержка психического развития?» 4. «Типы задержки психического развития», «Профилактика задержки психического развития» 5. «Роль лечения и обучения в преодолении отставания в развитии» 6. «С чего начать помощь ребенку в развитии: от игры к занятиям»	Сентябрь, май Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль	Устное консультирование Практический Материал Информационные листы в групповых папках «Для Вас, родители»

	7. «Особые дети – особое общение» 8. «Отрицательные факторы, влияющие на психическое развитие ребенка» 9. «Гендерное воспитание: игры для мальчиков, игры для девочек». Рекомендации родителям на летний период	Март Апрель Май	
3	Консультирование родителей по необходимости, по запросу родителей.	В течение учебного года	Устное консультирование Практический материал

Оснащение кабинета

№	Содержание работы	Сроки	Выход
1	Замена мебели в соответствии с современными требованиями: - зеркало с закрывающимся экраном;	Май	Мебель
2	Оснащение кабинета современными техническими средствами: - магнитофон - компьютер - инновационная образовательная технология «БОС-здоровье»; - развивающий игровой сенсорный терминал	В течение года	Технические средства
3	Пополнение учебно-методического комплекса: - новинки методической литературы; - пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми; - пополнение консультаций для педагогов и родителей	В течение года	Картотеки, методические разработки, книги консультации
4	Пополнение учебно-дидактического комплекса: - новые игры и игрушки для работы с детьми; - пособия для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми.	В течение года	Дидактические игры и пособия
5	Пополнение канцелярии	В течение года	Канцелярские принадлежности, бумага, папки